



**ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“**

**гр. КЮСТЕНДИЛ**

Утвърждавам:

Директор:

*/Даниела Вучкова/*

## **ПРОГРАМА**

за осъществяване на дейностите по проект „Иновативно училище“

### **I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ИНОВАЦИЯТА „Езиковите професии в реалния свят“**

Иновацията цели да отговори н динамиката на времето чрез въвеждане на иновативни елементи в организацията на обучението, нов метод на преподаване – ПБО, усъвършенствано управление, стимулираща образователна среда.

Иновацията е насочена към повишаване мотивацията за учене и практическо приложение на изучаваните в ЕГ чужди езици чрез използване на проектно-базирано и интердисциплинарно обучение и ИТ технологии в часовете по профилирана подготовка във втори гимназиален етап – избираем модул. Иновативната образователна инициатива ще предостави на учениците от 11 клас, а през учебната 2025/2026 и 12 клас, уникалната възможност да проучат реални професии, свързани с езиците. Проектът включва един ден в месеца извън традиционната класна стая, който позволява на учениците да се потопят в различни професии, свързани с езика, да придобият опит от първа ръка и да се запознаят с потенциалните кариерни пътища.

Обучението ще се провежда чрез разработване на интердисциплинарни проекти на основата на междупредметни връзки. Седмичното разписание ще бъде организирано така, че двата часа по избираемия модул - профилирана подготовка по всички профилиращи предмети да бъдат в един ден – петък. Всеки последен петък от месеца учениците, разделени на групи, ще прекарват извън училище, като активно ще се срещат с професионалисти в области, свързани с езика, като екскурзоводи, рецепционисти, преводачи и др.

По време на изнесения ден работните групи ще имат за задача да съберат информация за избраните от тях професии. Насърчаването на активното проучване ще даде възможност на учениците да развият цялостна представа за практическите аспекти на различните професии, свързани с езика.

В края на годината, в една проектна седмица, работните групи ще представят проектите пред ученици, учители, родители и представители на организационните партньори. Тази седмица на представяне ще служи като платформа за учениците да формулират наученото, да споделят прозренията си и да демонстрират уменията, които са придобили по време на иновацията. Проектите ще бъдат оценени на конкурсен принцип по предварително определени критерии от компетентно жури от учители, ученици и представители на различни институции съобразно избраните теми и професии.

Иновацията запълва пропастта между теоретичното обучение и реалното приложение, като предоставя на учениците осезаемо разбиране за това как езиковите умения се използват в различни професии.

Чрез активното взаимодействие с професионалисти и изготвянето на проекти учениците развиват основни умения като проучване, комуникация и критично мислене, което ги прави по-подготвени за професионална реализация.

Включването на родители и представители на организации насърчава ангажираността на общността и показва ангажимента на училището да предоставя на учениците цялостно образование, което надхвърля традиционните граници на класната стая.

Преживяването на реални езикови професии от първа ръка може да вдъхнови учениците и да им помогне да вземат информирани решения за бъдещата си кариера. Тази инициатива има потенциала да разпали страст и мотивация у учениците, като демонстрира практическото приложение на техните езикови умения.

Изучаването на езиковите професии в реалния свят е образователна инициатива, която надхвърля рамките на традиционното обучение и подготвя учениците за предизвикателствата и възможностите, които ще срещнат в професионалния свят. Този проект е в съответствие с ангажимента на училището да предоставя иновативни и въздействащи учебни преживявания, които дават възможност на учениците да постигнат успех в академичния и професионалния си път.

## **II. ЦЕЛИ:**

Фундаменталните цели на проекта обединяват теоретичното обучение с практическо прилагане и са основа за изграждане на дейностите в рамките на иновацията.

1. Развитие на творческото, аналитичното, критичното и практическото мислене на учениците чрез практическо учене по групи с осъществяване на интердисциплинарни връзки.

2. Стимулиране на кариерното ориентиране и професионалното самосъзнание на учениците, като им се предостави възможност да изследват и преживеят реални работни процеси в сфери, свързани с езиките.

3. Развитие на умения за работа в екип и ефективна комуникация чрез групови дейности и съвместно създаване на проекти, като учениците обменят идеи и работят заедно за постигане на общи цели.

4. Повишаване на мотивацията за учене и саморазвитие чрез преживяване на реални ситуации и практически задачи, които показват значението на езиковите умения в професионалния свят.

5. Формиране на умения за самостоятелно планиране и организация на работата, като учениците бъдат ангажирани в процеса на изследване, събиране на информация и създаване на проектни продукти.

6. Подобряване на презентаторските умения и увереността в публични изяви, чрез организиране на финална презентация на проектите пред съученици, родители и представители на различни организации.

### **III. ДЕЙНОСТИ, ПОДЧИНЕНИ НА ЦЕЛИТЕ:**

1. Изработване на програма и план на дейностите по иновацията;
2. Сформиране на експертен екип по иновацията от представители на ръководството, учители, родители и ученици;
3. Избор на теми по иновативната дейност;
4. Обявяване на темите и критериите за оценка на готовите продукти на сайта на гимназията;
5. Оформяне на групи от учениците в 11 клас за учебната 2024-2025 година и в 11 и 12 клас за учебните 2025-2026 и 2026-2027 години.
6. Пивличане на родители, експерти и представители на различни организации и институции;
7. Определяне на коригиращи мерки в случай на неочаквани промени /осъществяване на контрол и създаване на коригиращи механизми/;
8. Провеждане на иновативната дейност;
9. Отчет, анализ и оценка на проведената дейност;
10. Разпространение на резултатите от иновацията.

### **IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

Дейностите за осъществяване на глобалната цел са свързани с формиране на задълбочени познания в областта на езиковите професии, търсене на информация, обобщаване, тълкуване, осмисляне и оценяване, толерантност в общуването и взаимодействието с другите. Формират се компетентности като креативност, критично мислене, работа в екип, толерантност и зачитане на ценностите, вярванията и културната идентичност, предприемачески дух.

### **V. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ:**

- **Количествени:**
- ✓ 3 паралелки в 11 клас участници в иновацията;
- ✓ 10 учители пряко ангажирани в дейностите по иновацията;
- ✓ Намаляване броя на отсъствията;
- ✓ Повишаване текущия успех на уенците, както и успеха от ДЗИ;
- ✓ Брой обучени педагогически специалисти за работа с ПБО;

- ✓ Професионални консултатни;
- ✓ Родители;
- ✓ Посетени места;
- ✓ Проведени часове;
- ✓ Консултативна и техническа подкрепа;
- ✓ 10 завършени проекта;
- ✓ Награди за отличените проекти и индивидуални постижения.

- **Качествени:**

- ✓ Задълбочени познания в определена област;
- ✓ Намиране и извличане на информация;
- ✓ Обобщаване на информация;
- ✓ Тълкуване на информация;
- ✓ Осмисляне и оценяване на информация;
- ✓ Оригинален, научен и творчески подход при представяне на проектите;
- ✓ Атрактивно представяне;
- ✓ Спазване на езиковите норми;
- ✓ Система от критерии за оценка и самооценка;
- ✓ Повишаване авторитета на училището;

## ПЛАН

### ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ПРОГРАМАТА ЗА ИНОВАЦИЯ

№	ДЕЙНОСТИ	СРОК
1	Избор на експертен екип	до 15/09/2024г.
2	Изработване на план и програма за иновацията	до 15/09/2024г.
3	Провеждане на вътрешноинституционална квалификация на екипа, ангажиран с иновацията	септември 2024г., 2025г. и 2026г.
4	Провеждане на обучение на педагогическите специалисти за прилагане на проектно – базирано обучение	учебна 2024/ 2025г.
5	Избор на теми за деня на професиите за всяка учебна година от проекта	до 15/09/2024г. до 15/09/2025г. до 15/09/2026г.

6	Провеждане на работни срещи на екипа по иновацията	една за учебен срок
7	Изготвяне и обявяване на критерии за оценяване на готовите продукти	февруари 2024г., 2025г. и 2026г.
8	Избор на членове на журито, което ще оценява проектите	май – юни 2025г., 2026г. и 2027г.
9	Привличане на родители, експерти и представители на неправителствени организации, местни институции и др.	септември – юни за всяка от трите години
10	Организационни дейности за сформирание на работни екипи от ученици	септември-октомври 2024г., 2025г. и 2026г.
11	Изготвяне на график за организация на седмицата, в която ще се представят проектите	май 2025г. май 2026г. май 2027г.
12	Определяне на коригиращи мерки в случай на неочаквани промени	февруари 2024г.
13	Провеждане на иновативна седмица	юни 2025г. юни 2026г. юни 2027г.
14	Отчет, анализ и оценка на проведената дейност	юли 2025г. юли 2026г. юли 2027г.
15	Разпространение на резултатите от иновацията	септември – юни за всяка от трите години

Програмата и планът по НП „Иновативно училище“ са утвърдени със Заповед №1339/13.09.2024г. на директора на ЕГ „Д-р Петър Берон“

Програмата е обсъдена, гласувана и приета на Педагогически съвет с Протокол № 13 от 12.09.2024г.