

ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ "Д-Р ПЕТЪР БЕРОН"

гр. Кюстендил, ул. "Цар Освободител" № 2

тел.: 55 24 28; тел./факс: 55 24 29;

e-mail: eg_kn@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

Даниела Вучкова

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

В ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“

ГРАД КЮСТЕНДИЛ

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 Г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ. Основни понятия. Цел и очаквани резултати

В настоящия документ се разглежда качеството на образованието като степен на съответствие на предоставяните от училището образователни услуги с нормативните изисквания, с очакванията на гражданите и потребителите (ученици, родители, работодатели), както и с интересите на други заинтересовани страни. Повишаването на качеството на предлаганото образование е предмет на целенасочена училищна политика.

По смисъла на Закона за предучилищното и училищното образование управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детските градини и училищата.

Важен инструмент в този процес е професионалната рефлексия, която в оптималния си вариант представлява системен и задълбочен преглед на реализацията на училищните политики и практики с цел подобряване на качеството на предлаганото образование. До регламентирането на самооценяването в държавния образователен стандарт за управление на качеството в институциите, мерките за повишаване на качеството се извеждат по технология, избрана от самите образователни институции.

Мерките за повишаване на качеството на образованието включват анализиране, планиране (прогнозиране и проектиране), изпълнение и контрол на постиженията спрямо заложените цели и постигнатите резултати. Те обхващат отчитане на дейностите в процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците, както и управление на институцията чрез подобряване на организацията на работата

Подобряването на качеството на образованието предполага изпълнение на целенасочени политики и действия, насочени към повишаване на образователните резултати на учениците, овладяване на ключови компетентности и оптимизиране на процеса на управление на училището.

Мерките за повишаване на качеството на образованието в образователната институция са насочени към:

- очертаване на максимално обективна картина на качеството на образованието, предоставяно в училището, и степента на съответствие – от една страна, с нормативните изисквания и от друга, с очакванията на учениците, родителите, гражданите, работодателите и други заинтересовани страни;

- идентифициране на практиките с висока ефективност и разширяване на техния обхват;
- установяване на рисковете по отношение на качеството на възможно най-ранен етап;
- определяне на областите, в които училището има нужда от подобрение, и очертаване на мерки и дейности за усъвършенстване на дейността;

- оптимизиране на системата за управление на ресурсите с цел повишаване на ефикасността;

- насърчаване на взаимодействието и сътрудничеството между членовете на екипа с оглед създаване на нагласа, готовност и мотивация за усъвършенстване на практиките;

- „отваряне“ на образователната институция към обществото и към създаването на партньорства в по-широк план и контекст.

II. ЦЕЛИ И МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Цел 1: Усъвършенстване на организацията и провеждането на образователния процес, повишаване на резултатите на учениците и придобиване от тяхна страна на ключови компетентности

Мерки/дейности	Отговорни лица
1. Усъвършенстване на образователния процес чрез разработване и прилагане на стратегии, методи и подходи, насочени към повишаване на вниманието на учениците, придобиване на ключови компетентности и изграждане на умения за решаване на проблеми	Учители по учебни предмети
2.Повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти за осигуряване на ефективно провеждане на образователния процес чрез регулярни обучения и квалификационни курсове за прилагане на компетентностния и ценностно-ориентиран подход	Директор, Комисия по квалификационна дейност
3.Развитие на дигиталните и езиковите компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи на преподаване	Директор, Комисия по квалификационна дейност
4. Обезпечаване на образователния процес с разработени адекватни и приложими учебни програми за разширена и допълнителна подготовка	Учители по учебни предмети
5.Осъществяване на екипна дейност между педагогическите специалисти за интегриране на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности	Учители по учебни предмети
6. Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с даровити/талантливи ученици, с ученици със специални образователни потребности и в мултикултурна среда.	Директор, Комисия по квалификационна дейност
7.Споделяне на добри педагогически практики и участие в интегрирани и комбинирани уроци	Учители по учебни предмети
8.Осигуряване на наставничество за младите учители	Директор, педагогически съветник, учители по предмети
9. Подобряване на образователната среда и условията за учене на учениците чрез активно използване на дигитални ресурси, интерактивни технологии и разумно прилагане на AI	Директор, родители, учители, помощен персонал
10. Целенасочени усилия за изграждане на социални умения и формиране на емоционална интелигентност в процеса на личностно развитие на учениците	Учители, родители

11. Оптимизиране на вътрешната система за оценяване постиженията на учениците чрез прилагане на стратегии и подходи за отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик.	Учители по учебни предмети
12. Организиране и провеждане на пробни НВО и ДЗИ, анализ на резултатите от тях и осъществяване на регулиращи въздействия	Учители по учебни предмети
13. Планиране и реализиране на дейности за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и за развитие на училищната общност (занимания по интереси, форми на ученическо самоуправление, взаимодействие с други институции с цел формиране на социални и граждански компетентности и умения за подкрепа на устойчивото развитие)	Учители по учебни предмети, педагогически съветник
14. Целенасочени дейности за развитие и изява на интересите и способностите на учениците и разширяване на участието им в олимпиади, състезания и др.	Учители по учебни предмети, педагогически съветник
15. Осигуряване на система от мерки за допълнителна работа с изоставащи ученици, консултации и подкрепа на ученици с изявени дарби.	Учители по учебни предмети, педагогически съветник
16. Прилагане на компетентностен подход и обучение чрез задачи с практически характер, изготвяне на проекти, поставяне на задачи за самостоятелна работа по групи и индивидуално.	Учители по учебни предмети
17. Създаване на условия за ефективно включване и приобщаване в училищния живот на ученици със специални образователни потребности, ученици в риск, ученици от уязвими групи и др.	Педагогически съветник, Екип за обхват на ученици с риск от отпадане
18. Предприемане на активни и целенасочени действия за превенция на отпадането от училище и намаляване дела на отсъствията по неуважителни причини.	Педагогически съветник, класни ръководители
19. Развитие на предприемачески, финансови и граждански компетентности на учениците и осъществяване на срещи с професионалисти в тези области	Педагогически съветник, учители по предмети
20. Промяна на моделите на поведение и ценностната ориентация на учениците	Учители по учебни предмети, педагогически съветник

21. Осъществяване на пълноценно и ефективна партньорство с родителите на учениците и включването им в различни училищни инициативи	Педагогически съветник, класни ръководители, Обществен съвет
22. Засилване на връзките с различни институции и активното им включване в образователния процес	Директор, педагогически съветник, Екип за обхват на ученици
23. Подобряване на училищната среда (кабинети, лаборатории, пространства и др.) като основа за усъвършенстване на образователния процес и повишаване на резултатите от обучението	Директор, учители, помощен персонал
24. Насърчаване на иновациите и утвърждаване на училището като иновативно в дългосрочен план	Директор, педагогически съветник, учители
25. Активно участие на учители, ученици и родители в проекти от различен характер, които издигат престижа на училището и го превръщат във водеща образователна институция	Директор, педагогически съветник, учители по предмети, Обществен съвет
26. Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в образователния процес чрез въвеждане на система от материални и морални стимули.	Директор, педагогически съветник, учители
27. Утвърждаване на ЕГ като водеща образователна институция, която изгражда съвременни ценности и поведенчески модели у младите хора за успешна реализация в европейската реалност и глобалния свят	Директор, педагогически съветник, учители, помощен персонал

Цел 2: Усъвършенстване на управлението на институцията

Мерки/дейности	Отговорни лица
1. Разработване на стратегия за развитие на училището на основата на анализ на силните и слабите страни в дейността на институцията и на	Директор, Комисия за

постигнатите резултати, съобразена с националната, регионалната и общинската образователна политика	изготвяне на стратегия
2.Прилагане на ясна кадрова политика, съдържаща обективни критерии за подбор, назначаване, освобождаване, определяне на възнагражденията, търсене на дисциплинарна отговорност, стимулиране и кариерно развитие	Директор
3.Осъществяване на ефективна квалификационна дейност чрез регулярна оценка на приноса и резултатите от включването на педагогическите специалисти във форми за повишаване на професионалната им компетентност	Директор
4.Насърчаване на иновациите чрез внедряване на ефективни училищни практики, реализиране на проекти, прилагане на съвременни образователни технологии, обмяна на опит и стимулиране на най-активните педагогически кадри	
5.Създаване на условия за психологическа и педагогическа подкрепа, свързани с популяризиране и обмен на ефективни педагогически практики, осъществяване на интегрирани и комбинирани уроци	Директор
6.Изграждане на безопасна, здравословна и подкрепяща среда – достъпна архитектурна среда, пропускателен режим, видеонаблюдение, медицински кабинет, ресурсен кабинет	Директор, мед. лице, охрана, помощен персонал
7.Оборудване и поддръжка на функционални и модерни класни стаи, кабинети, работилници, лаборатории и др.	Директор, помощен персонал
8.Прилагане на ефективна система за финансово управление и контрол	Директор, счетоводител
9.Формиране на организационна култура за съхранение на институционалните ценности и традиции; за приемане и прилагане на Етичен кодекс на училищната общност и правила за поведение; за измерване ефективността от прилагането на мерки и санкции за нарушението им	Директор, педагогичес- ки съветник, педагогичес- ки съвет
10.Създаване на условия и постигане на ефективно взаимодействие между участниците в образователния процес (педагогически специалисти – ученици – родители), както и с всички заинтересовани страни за постигане на устойчивост при функционирането на институцията (финансиращ орган, базово предприятие, РУО, обществен съвет, училищно настоятелство и др.)	Директор, педагогичес- ки съветник, педагогичес- ки съвет
11.Регулярно провеждане на изследване за проучване на удовлетвореността от управлението на педагогическите специалисти, учениците, родителите, партньори и заинтересовани лица	Директор, педагогичес- ки съветник, класни ръководители

III. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА МЕРКИТЕ

Училището си сътрудничи със следните институции:

- РУО – гр. Кюстендил – участие на учители в квалификационни форми по плана на РУО;
- Дирекция „Социално подпомагане“ (Отдел „Закрила на детето“) – сътрудничество при спазване на процедурата за налагане на санкции на учениците;
- Община Кюстендил – осъществяване на съвместни инициативи с участие на ученици;
- Превантивно-информационен център по наркотични вещества – провеждане на обучения „Връстници обучават връстници“ и др.;
- Център за кариерно ориентиране – провеждане на лекции в часа на класа и индивидуално консултиране на учениците;
- Местна комисия за БППМН – провеждане на лекции от обществен възпитател към Община Кюстендил в часа на класа и индивидуална работа с ученици при необходимост;
- МВР (Детска педагогическа стая) – изнасяне на лекции от инспектор от ДПС, участие на инспектора в заседания на училищната комисия за противодействие на насилието и тормоза в училище и на УКППМН, съдействие за работа по конкретни случаи при необходимост;
- РЗИ – осъществяване на съвместни кампании за борба с тютюнопушенето и СПИН, провеждане на лекции от експерти на РЗИ в часа на класа;
- Фондация „BG Active“ – участие на ученици в инициативи на фондацията за мотивиране на младежите към здравословен начин на живот;
- Американска фондация за България – участие на учениците в конкурси за стипендии;
- Академия „ГЛОУ“ – участие на ученици в програми на академията;
- БЧК – участие на ученици в инициативи на организацията;
- ОДК – гр. Кюстендил – участие на ученици в конкурси, организирани и провеждани от ОДК;
- Фондация „Фулбрайт“ – кандидатстване по програма за гост-учител от САЩ; работа на гост-учителите в ЕГ;
- Българска асоциация по четене – участие на ученици в програма за едногодишна стипендия за обучение в Англия и САЩ;
- Асоциация на Кеймбридж училищата в България – училището е член на асоциацията, а учениците участват в организираните от нея състезания;
- Гьоте-институт – участие на ученици в състезания, организирани от института;
- Институт „Сервантес“ към Испанското посолство – участие на ученици в състезания, театрални постановки на испански език, международен обмен
- Университети и агенции за обучение в страната и чужбина – кариерно ориентиране на учениците;
- Районен и Окръжен съд – участие на ученици в образователни програми, срещи, конкурси и др.;
- КНСБ – участие на ученици в проект „Моето първо работно място“;
- „Европа директно“ към Община Кюстендил – провеждане на срещи и разговори с учениците;
- Фондация WWF Bulgaria – работа по проекти, участия в хакатони, провеждане на интегрирани уроци и включване в екологични инициативи;
- Junior Achievement България – работа по проекти и осъществяване на ученически визити;
- Партньорства по международни програми – работа по трансгранични проекти, по програма „Еразъм“, по проект „Езиковите професии в реалния свят“, свързан с иновации в ЕГ.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Стратегически цели и приоритети за развитие на училището:

1. Осигуряване на практическа приложимост на обучението и насочването му към придобиване на ключови компетентности от учениците
2. Подобряване на организацията на различните форми на обучение
3. Постигане на висок успех в националното външно оценяване (НВО) и държавните зрелостни изпити (ДЗИ), както и развитие и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед на тяхното пълноценно личностно развитие
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство, патриотизъм, здравна и екологична култура, потребителско поведение, физическа активност и спорт
6. Осигуряване на устойчивост в развитието на училището
7. Ефективно и ефикасно управление на наличните ресурси
8. Модернизиране на материалната, физическата и информационната среда
9. Широко навлизане на нови технологии и съвременни методи на преподаване, включително чрез използване на разнообразни електронни ресурси
10. Формиране на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование сред учениците, родителите и обществеността

V. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

За изпълнение на посочените мерки са заложили следните показатели:

1. ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ НА УЧЕНИЦИ

- 1.1. Общия успех на учениците
- 1.2. Резултати от ДЗИ
- 1.3. Резултати от Национално външно оценяване.
- 1.4. Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на МОН.
- 1.5. Заемане на призови места на международни и национални състезания, конкурси и олимпиади.
- 1.6. Брой получени национални и международни стипендии за показани високи резултати.
- 1.7. Брой получени национални дипломи
- 1.8. Брой ученици, участващи в национални и международни проекти
- 1.9. Приети зрелостници в университети

2. ПОВЕДЕНИЕ И ДИСЦИПЛИНА

- 2.1. Намален брой на допуснатите отсъствия
- 2.2. Намален брой санкционирани ученици
- 2.3. Брой съобщения до родители в платформа „Школо“
- 2.4. Брой проведени срещи с родители

3. УЧАСТИЕ В ИЗВЪНКЛАСНИ МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЙНОСТИ И ИНИЦИАТИВИ

- 3.1. Брой клубове по Национални програми и проекти
- 3.2. Брой участници в извънкласните дейности;
- 3.3. Брой на инициативите на Ученическия съвет;
- 3.4. Брой на реализирани кампании и доброволчески дейности;
- 3.5. Брой на получените грамоти и сертификати от участия в извънкласни дейности

3.6. Брой на получените предметни и парични награди

4. ДРУГИ

4.1. Брой учители, повишили квалификацията си;

4.2. Подобрена материална база в училището;

4.3. Брой реализирани проекти.

VI. ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират със средства от субсидия по формула и от собствени приходи.

Ползване и на други източници на финансиране – спонсорство, национални и международни програми, проекти и др.

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на педагогическия съвет (протокол № 14/ 14.09.2026 г.) и са утвърдени със Заповед № 1261/14.09.2026 г. на директора на училището.
