



ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ "Д-Р ПЕТЪР БЕРОН"
гр. Кюстендил, ул."Цар Освободител" № 2
тел.: 55 24 28; тел./факс: 55 24 29;
e-mail: eg_kn@abv.bg

Утвърдил:

Даниела Вучкова
Директор на ЕГ „Д-р Петър Берон“
град Кюстендил

Единни правила за поведение и ценности на училищно ниво

- 1) **Същност:** Единните училищни правила са създадени във връзка с прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз и насилие в ЕГ „Д-р Петър Берон“ и са включени в Правилника за дейността на училището. Те са неизменна част от превантивните дейности, които се предприемат на ниво училище.
- 2) **Цел:** Тяхната цел е прилагане на цялостен училищен подход за недопускане на тормоз и прояви на насилие сред учениците и бързо и ефективно справяне с проявленията на такива.
- 3) **Принципи:**
 - Нетолериране и нетърпимост на тормоза и насилието в ЕГ „Д-р Петър Берон“.
 - Стремение към формиране на училищна общност, култура на социално и компетентно поведение от страна на всички участници в училищния живот и взаимно уважение.
 - Строги граници, които индикират неприемливото поведение, водещо към прояви на тормоз и насилие и прилагане на съответни мерки при преминаването на тези граници.

Правила за поведение и ценности:

- ✓ да работим заедно;
- ✓ да уважаваме взаимно работата си;
- ✓ да работим максимално добре;
- ✓ да работим спокойно и тихо, дори когато ни е позволено да говорим;
- ✓ да бъдем любезни и вежливи един към друг;
- ✓ да се изслушваме, без да се прекъсваме;
- ✓ да бъдем толерантни и да уважаваме мнението на другия;
- ✓ ясно и открито да разговаряме за проблемите и да водим обща дискусия;
- ✓ всеки има право да участва и да защити позицията си;
- ✓ да преодолеем егоизма си в името на общото разбирателство;
- ✓ да не създаваме интриги;
- ✓ да споделяме идеите и проблемите си, защото всяка личност е уникална;
- ✓ да пазим авторитета на училището си;
- ✓ да бъдем единни при вземането на общи решения за класа;
- ✓ да опазваме материално-техническата база в училище;

- ✓ да спазваме Правилника за дейността на училището и нормите на Етичния кодекс на училищната общност;
- ✓ да бъдем такива каквито сме, но и да уважаваме правото на другия да бъде такъв какъвто е;
- ✓ да експериментираме, да правим грешки и да се учим от тях;
- ✓ да усвояваме пълноценно знания, да придобиваме качества и умения, за да израснем щастливи;
- ✓ да формираме чувство на отговорност, уважение към себе си и другите, самодисциплина, самоувереност, комуникативни умения, желание за знание, чувство за хумор;

Правила при съвместна работа:

- ✓ всички да работим активно;
- ✓ да търсим помощ при трудности;
- ✓ да работим като екип;
- ✓ да се подкрепяме;
- ✓ да говорим един по един, когато вземаме думата;
- ✓ докато един говори, останалите слушат;
- ✓ да гледаме към човека, на когото говорим;
- ✓ да сме съсредоточени, за да имаме достатъчно време да разнообразим уроците си;
- ✓ всеки има право да изрази мнението си, дори когато то е по-различно от това на другите;
- ✓ да не даваме съвети и прибързани оценки;
- ✓ да не се подиграваме на другите и на това, което казват.

Ще получим похвала, когато:

- ✓ извършим една работа по най-добрия начин;
- ✓ изпълним по най-добрия начин цялата предвидена работа в урока.

Ще получим порицание, ако:

- ✓ сме невежливи или агресивни към съучениците и учителите си.
- ✓ отвръщаме грубо или не правим това, което е необходимо за работата в час.

Правила за поведение в социалните мрежи:

- ✓ да не снимаме съучениците си и учителите без разрешение;
- ✓ да не публикуваме снимки или колажи, уронващи достойнството на ученици и учители;
- ✓ да не разпространяваме снимки, клипове и коментари с обидно съдържание за учители, ученици и училището като цяло.

Обобщен модел за училищни права и отговорности

Права	Отговорности
Аз имам права	Аз имам отговорности
Да се отнасят към мен с уважение	Да се отнасям към всички с уважение като не ги унижавам или наранявам
Да бъда себе си	Да уважавам индивидуалните различия, като се отнасям към всички справедливо, независимо от тяхната външност, способности, убеждения, пол
Да бъда в безопасност. Никой да не ме заплашва, тормози или уврежда моята собственост	Да помагам за безопасната среда като не извършвам опасни неща, опазвам своята собственост, не заплашвам и не тормозя другите, и като уважавам техните права и тяхната собственост
Да бъда свободен да изразявам моите чувства и мнения без критицизъм и да научавам за себе си чрез конструктивна обратна връзка	Да изразявам себе си уважително и по начин, който да позволи на другите да ме чуят, да позволявам на другите да изразяват себе си и да им подавам конструктивна обратна връзка
Да уча и да получавам помощ	Да приемам помощ, когато ми е дадена, за да нараснат моите възможности да уча и да израствам. Да помагам на другите, когато мога.
Да очаквам, че всичките ми права са гарантирани при всички обстоятелства и да получавам помощ от длъжностните лица, когато случая е такъв.	Да съблюдавам правилата за поведение и Етичния кодекс в училище при всички обстоятелства; да търся помощ от значимите възрастни в училище – педагогически и непедagogически персонал.

Единните правила за поведение и ценности в училище са приети на заседание на Педагогически съвет на ЕГ «Д-р Петър Берон» с решение от Протокол № 15/12.09.2025г. и са неразделна част от Правилника за дейността на училището.