

ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ "Д-Р ПЕТЪР БЕРОН"

гр. Кюстендил, ул. "Цар Освободител" № 2

тел.: 55 24 28; тел./факс: 55 24 29;

e-mail: eg_kn@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

Даниела Вучкова

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

В ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 Г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ. Основни понятия. Цел и очаквани резултати

В настоящия документ разглеждаме качеството на образование като степента на съответствие на предоставяните от училището образователни услуги с нормативните изисквания и с очакванията на гражданите и потребителите на тези образователни услуги (ученици, родители, работодатели), както и на очакванията на други заинтересовани страни). Повишаването на качеството на предлаганото от училището образование е предмет на целенасочена училищна политика.

По смисъла на Закона за предучилищното и училищното образование, управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детските градини и училищата.

Важен инструмент в процеса на управление на качеството е професионалната рефлексия, която в оптималния си вариант представлява системен и задълбочен преглед на реализацията на училищните политики и практики с цел подобряване на качеството на предлаганото образование. До регламентиране на самооценяването в държавния образователен стандарт за управление на качеството в институциите, мерките за повишаване качеството на образование се извеждат по избрана в образователната институция технология.

Мерките за повишаване на качеството на образованието включват анализиране, планиране (прогнозиране, проектиране), изпълнение, контрол на постиженията от гледна точка на заложените цели и достигнатите резултати, както и отчитане на дейностите в процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците и на управление на институцията чрез внасянето на подобрения в организацията на работата и повишаване на образователните резултати на учениците.

Подобряването на качеството на образованието предполага изпълнение на целенасочени политики и действия, насочени към повишаване на образователните резултати на учениците и овладяване от тях на ключови компетентности, както и оптимизиране на процеса на управление на училището.

Мерките за повишаване качеството на образование в образователната институция са насочени към:

- ⇒ очертаване на максимално обективна картина на качеството на образование, предоставяно в училището и степента на съответствие от една страна - с нормативните изисквания, и от друга – с очакванията на учениците, родителите, гражданите, работодателите и други заинтересовани страни.
- ⇒ идентифициране на практиките с висока ефективност и по възможност разширяване на техния обхват.
- ⇒ установяване на рисковете по отношение на качеството на възможно най-ранен етап.
- ⇒ определяне на областите, в които училището има нужда от подобрение и очертаване на мерки и дейности за усъвършенстване на дейността.
- ⇒ оптимизиране на системата за управление на ресурсите с цел повишаване на ефикасността.
- ⇒ насърчаване на взаимодействието и сътрудничеството между членовете на екипа, с оглед създаване на нагласа, готовност и мотивация за усъвършенстване на практиките.
- ⇒ „отваряне“ на образователната институция към обществото и към създаването на партньорства в по-широк план и контекст.

II. ЦЕЛИ И МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Цел 1: Усъвършенстване на организацията и провеждането на образователния процес, повишаване на резултатите на учениците и придобиване от тяхна страна на ключови компетентности

Мерки/дейности	Отговорни лица
1. Усъвършенстване на процеса на преподаване чрез прилагане на стратегии, методи и подходи, провокиращи вниманието на учениците и насочени към придобиване на ключови компетентности и умения за решаване на проблеми.	Учители по учебни предмети
2. Подобряване на образователната среда и условията за учене на учениците.	Директор, родители, учители, помощен персонал
3. Целенасочени усилия за изграждане у учениците на социални умения и формиране на емоционална интелигентност от ранна възраст.	Учители, родители
4. Осъществяване на екипна дейност между педагогическите специалисти за интегриране на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности.	Учители по учебни предмети
5. Обезпечаване на образователния процес с разработени адекватни и приложими учебни програми за разширена и допълнителна подготовка.	Учители по учебни предмети
6. Оптимизиране на вътрешната система за оценяване постиженията на учениците чрез прилагане на стратегии и подходи за отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик.	Учители по учебни предмети
7. Организиране и провеждане на пробни НВО и ДЗИ, анализиране на резултатите на учениците и извеждане на конкретни мерки за подобряването им.	Учители по учебни предмети
8. Планиране и реализиране на дейности за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и за развитие на училищната общност (занимания по интереси, форми на ученическо самоуправление, взаимодействие с други институции с цел формиране на социални и граждански компетентности и умения за подкрепа на устойчивото развитие)	Учители по учебни предмети, Педагогически съветник
9. Целенасочени дейности за развитие и изява на интересите и способностите на учениците и разширяване на участието им в олимпиади, състезания и др.	Учители по учебни предмети, Педагогически съветник
10. Осигуряване на система от мерки за допълнителна работа с	Учители по

изоставаша ученици, консултации и подкрепа на ученици с изяви дарби.	учебни предмети, Педагогически съветник
11. Увеличаване броя на задачите с практически характер, изготвяне на проекти, поставяне на задачи за самостоятелна работа по групи и индивидуално.	Учители по учебни предмети
12. Създаване на условия за ефективно включване и приобщаване в училищния живот на ученици със специални образователни потребности, ученици в риск, ученици от уязвими групи и др.	Педагогически съветник, Екип за обхват на ученици с риск от отпадане
13. Предприемане на активни и целенасочени действия за превенция на отпадането от училище и намаляване дела на отсъствията по неуважителни причини.	Педагогически съветник, класни ръководители
14. Промяна на моделите на поведение и ценностната ориентация на учениците.	Учители по учебни предмети, Педагогически съветник
15. Осъществяване на пълноценно и ефективна партньорство с родителите на учениците.	Педагогически съветник, класни ръководители
16. Повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти за осигуряване на ефективно провеждане на образователния процес и за прилагане на компетентностния и ценностно-ориентиран подход.	Директор, Комисия по квалификационна дейност
17. Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи на преподаване.	Директор, Комисия по квалификационна дейност
18. Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с даровити/талантливи деца/ученици, с деца/ученици със специални образователни потребности и в мултикултурна среда.	Директор, Комисия по квалификационна дейност

Цел 2: Усъвършенстване на управлението на институцията

Мерки/дейности	Отговорни лица
1.Разработване на стратегия за развитие на училището, въз основа на анализ на силните и слабите страни в дейността на институцията и на постигнатите резултати, съобразена с националната, регионалната и общинската образователна политика.	Директор, Комисия за изготвяне на стратегия
2.Прилагане на ясна кадрова политика, съдържаща обективни критерии за подбор, назначаване, съкращаване, възнаграждение, дисциплинарна отговорност, награди, кариерно развитие.	Директор
3.Осъществяване на ефективна квалификационна дейност, с извършване на регулярна оценка на влиянието и ефективността на включването на педагогическите специалисти във форми за повишаване на професионалната им компетентност.	Директор
4.Създаване на климат за иновации, за създаване, популяризиране и обмяна на ефективни педагогически практики.	Директор
5.Изграждане на безопасна, здравословна и подкрепяща среда – достъпна архитектурна среда, пропускателен режим, видеонаблюдение, медицински кабинет, ресурсен кабинет.	Директор, мед. лице, охрана, помощен персонал
6.Оборудване и поддръжка на функционални и модерни класни стаи, кабинети, работилници, лаборатории и др.	Директор, помощен персонал
7.Прилагане на ефективна система за финансово управление и контрол.	Директор, счетоводител
8.Формиране на организационна култура за съхранение на институционалните ценности и традиции; за приемане и прилагане на Етичен кодекс на училищната общност и правила за поведение; за измерване ефективността от прилагането на мерки и санкции за нарушението им.	Директор, педагогичес- ки съветник, педагогичес- ки съвет
9.Създаване на условия и постигане на ефективно взаимодействие между участниците в образователния процес (педагогически специалисти – ученици – родители), както и с всички заинтересовани страни за постигане на устойчивост при функционирането на институцията (финансиращ орган, базово предприятие, РУО, обществен съвет, училищно настоятелство и др.).	Директор, педагогичес- ки съветник, педагогичес- ки съвет
10.Регулярно провеждане на изследване за проучване на удовлетвореността от управлението на педагогическите специалисти, учениците, родителите, партньори и заинтересовани лица.	Директор, педагогичес- ки съветник, класни ръководители

III. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА МЕРКИТЕ

Училището си сътрудничи със следните институции:

- РУО, град Кюстендил - участие на учители в квалификационни форми по плана на РУО
- Дирекция "Социално подпомагане" - Отдел „Закрила на детето” - сътрудничество при спазване на процедурата за налагане на санкции на учениците
- Община Кюстендил - осъществяване на съвместни инициативи с участие на ученици
- Превантивно - информационен център по наркотични вещества - провеждане на обучение „Връстници обучават връстници”
- Център по кариерно ориентиране - провеждане на лекции в часа на класа и индивидуално консултиране на учениците
- Местна комисия за БППМН - провеждане на лекции от обществен възпитател към Община Кюстендил в часа на класа и индивидуална работа с ученици при необходимост
- МВР – Детска педагогическа стая - осъществяване на лекции от инспектор от Детска педагогическа стая, участие на инспектор от ДПС в заседания на училищната комисия за противодействие на насилието и тормоза в училище и заседания на УКППМН, съдействие за работа по конкретен случай при необходимост
- РЗИ - осъществяване на съвместни кампании за борба с тютюнопушенето и борба със СПИН, осъществяване на лекции от експерт от РЗИ в часа на класа
- Фондация „BG Active” - участие на ученици в инициативи на фондацията за мотивация на учениците за здравословен начин на живот
- Американска фондация за България - участие на учениците в конкурс за стипендии
- Академия „ГЛОУ” - участие на ученици в програма на академията
- БЧК - участие на ученици в инициативи на БЧК
- ОДК, град Кюстендил - участие на ученици в конкурси организирани и проведени от ОДК
- Фондация „Фулбрайт” - кандидатстване по програма за гост - учител от Америка
- Българска асоциация по четене - участие на ученици в програма за едногодишна стипендия за обучение в Англия и САЩ
- Асоциация на Кеймбридж училищата в България - училището е член на асоциацията, учениците участват в състезания, организирани от асоциацията
- Гьоте институт - участие на ученици в състезания, организирани от института
- Университети и агенции за обучение в страната и чужбина - кариерно ориентиране на учениците
- Районен и окръжен съд- участие на ученици в Пилотна образователна програма ”Съдебна власт - информиран избор и гражданско доверие. Отворени съдилища и прокуратури”
- Участие на ученици в проект „Моето първо работно място” на КНСБ
- „Европа - директно” към Община Кюстендил - провеждане на срещи - разговори с учениците
- Работа по трансграничен проект със НПО „Свободен младежки център“ гр. Видин.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към придобиване от учениците на ключови компетнетности.
2. По-добра организация на различните формите на обучение.
3. Успешно участие във външното оценяване, ДЗИ, развитие и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Устойчивост в развитието на училището.
7. Ефективно и ефикасно управление на ресурсите.
8. Подобрена материална, физическа и информационна среда.
9. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, в т. ч. използване на разнообразни електронни ресурси.
10. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.

V. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

За изпълнение на посочените мерки са заложили следните показатели:

1. ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ НА УЧЕНИЦИ

- 1.1. Повишаване на общия успех на учениците.
- 1.2. Резултати от ДЗИ.
- 1.3. Резултати от Национално външно оценяване.
- 1.4. Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на МОН.
- 1.5. Заемане на призови места на международни и национални състезания, конкурси и олимпиади.
- 1.6. Прием на зрелостниците в престижни ВУ.
- 1.7. Брой получени национални и международни стипендии за показани високи резултати.
- 1.8. Брой ученици, участващи в национални и международни проекти

2. ПОВЕДЕНИЕ И ДИСЦИПЛИНА

- 2.1. Намален брой на допуснатите отсъствия;
- 2.2. Намален брой санкционирани ученици;

3. УЧАСТИЕ В ИЗВЪНКЛАСНИ МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЙНОСТИ И ИНИЦИАТИВИ

- 3.1. Брой участници в извънкласни учебителни дейности;
- 3.2. Брой реализирани инициативи от Ученическият съвет;
- 3.3. Брой реализирани кампании и доброволчески дейности;
- 3.4. Изготвен и действащ Етичен кодекс.

4. ДРУГИ

- 4.1. Брой учители, повишили квалификацията си;
- 4.2. Подобрена материална база в училището;
- 4.3. Брой реализирани проекти.

VI. ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират със средства от субсидия по формула и от собствени приходи.

Ползване и на други източници на финансиране – спонсорство, национални и международни програми, проекти и др.

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на педагогическият съвет (протокол № 15/12.09.2025 г.) и са утвърдени със Заповед № 1199/ 12.09.2025 г. на директора на училището.