Christmas 2022

EG TIMES



INTERVIEW

¿Por qué es importante estudiar música en las escuelas y cuáles son sus beneficios?

Top 7 public problems that separate our society

POETRY

Was macht ein guter Lehrer?

Heartwarming Christmas stories

Erasmus programme in Inari, Finland

EIN EGOIST
WAS BEDEUTET ES, EGOISTISCH ZU SEIN?

SCHOOL NEWS

December 2022

SCHOOL NEWS

Учениците Кирил Калфин 9 а, Велизара Стоева 10 а, Деница Александрова 11 а и Станислав Тодоров, 12 а клас (за втора година) от ЕГ „Д-р Петър Берон“ са тазгодишните стипендианти на Американска Фондация за България в категоря Стипендии в средното образование, област «Чужди езици и хуманитарни науки».

В тазгодишното издание на европейския конкурс по превод Juvenes Translatores участваха Екатерина, Деница, Лора и Камелия от 11а, б и в клас. Те превеждаха текст от английски на български език.

Ученици от ЕГ“Д-р Петър Берон“ се включиха в иновационен лагер на Junior Achievement България „Предприемачество и кръгова икономика“

На 26.11.2022 г. Junior Achievement България организира в Кюстендил иновационен лагер на тема: „Предприемачество и кръгова икономика“, в което се включиха ученици от ЕГ, а сред отличените бяха Димитър Стоймиров, Елиана Велинова и Мирослава Любенова.

Димитър Стоймиров от Х б клас спечели второ място за стихотворение в Национален литературен конкурс "Васил Карагьозов«, като първо място не бе присъдено.

Ученици от ЕГ "Д-р Петър Берон" откликнаха на поканата на ОД на МВР гр. Кюстендил да се включат във флашмоб по повод 25 ноември- Международен ден за елимиране на насилието над жени.

На 25.11.2022 г. Се проведе доброволческа инициатива на ученици от ЕГ "Д-р Петър Берон" в Дневен център за лица с увреждания, гр. Кюстендил.

Станислав Тодоров от 12 а клас, знаменосец на Езикова гимназия ‘Д-р Петър Берон’, спечели първи места във фотоконкурса на Регионална инспекция по околната среда и водите – гр. Смолян на тема „Редките и защитени видове около нас“ и специалната награда в националния фотоконкурс "Фотоприказка" 2022 .



На 19.11.2022 г. ученикът Илиян Любенов от 11 в клас взе участие в Национално многоезично състезание. Единадесетокласникът се състезава с два чужди езика, като базисен му беше английският, а работен немски език.
На националния кръг от това престижно състезание Илиян представи не само своето училище Езикова гимназия "Д-р Петър Берон", но и област Кюстендил.

На 22.22.2022 г. В ЕГ се проведе ежегодното Състезание по творческо писане на английски език, организирано от фондация Fulbright & CORPluS Foundation.

Езикова гимназия доминира в категория Литературно творчество в областния конкурс „В страната на справедливостта“ 2022 година, организиран от Окръжен съд – Кюстендил, заедно с районните съдилища в Дупница и Кюстендил. Първите три места в тази категория заеха учениците Лилия Антонова 12б клас, Велизара Стоева 10а клас и Борис Захариев, 10а клас, а в категория Изобразително изкуство / 8- 12 клас / Мария Рудик - XI а клас се класира трета.

Учениците от клубове "Училищен вестник" и "Млад огнеборец" получиха парични награди по Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби в община Кюстендил за 2022 г. За своите областни и национални успехи през учебната 20221/2022 г.

ЕГ отново има свои победители в турнира по речи и дебати на английски език 2022 Fall West Tournament, организиран от BEST Foundation Bulgaria, който се проведе в гр. Благоевград. Учениците от клуб «Дебати» победиха в следните категории: Лора Ангелова 11б клас в категория Оригинална оратория (Original Oratory) и Велизара Стоева 10 а клас в категория Поезия (Poetry), които получават правото да се състезават на полуфиналите през месец февруари.

На 16.11.2022 г. в ЕГ "Д-р Петър Берон" се проведе Час по толерантност. Съвместната инициатива се осъществи между ученическите съвети на Езикова гимназия "Д-р Петър Берон" и Професионална гимназия по селско стопанство “Свети Климент Охридски“ под надслов "Заедно на крилете на толерантността".

SCHOOL NEWS

Деница Александрова 11а клас и Ивена Тонева 8в клас, които се класираха на първите места в техните възрастови групи в областния кръг на състезанието по речеви и комуникативни умения на английски език, представиха област Кюстендил и ЕГ « Д-р Петър Берон" в националния кръг в гр. Добрич.

Езикова гимназия „Д-р Петър Берон“ отново имаше свой посланик в Брюксел. Ученичката от 12а клас Мадлен Манова посети административната столица на Европейския съюз през втората половина на месец октомври. Мадлен е част от екип млади хора /ученици и студенти/, победители в хакатоните на програмата Panda Labs Junior, които бяха на информационна визита в Брюксел и участваха в срещи с водещи експерти и осъществи обмен на идеи по различни теми: „Климатични промени“, „За по-устойчиво бъдеще“, „Цифрова трансформация“, „Възможности за младите предприемачи в Европа“.

Екоучилище- ден за действие. Като принос към устойчивото развитие и подкрепата на посланието за климатичните промени в Програмите на Фондация за екологично образование и Българско Движение „Син флаг”, в обявения Деня за действие – 3 ноември 2022 г., ученици от Езикова гимназия „Д-р Петър Берон“, гр. Кюстендил приеха предизвикателството. Денят на учениците приключи с раздвижване. Учниците организираха поход до паметника на видния кюстендилец Йордан Митрев, самоотвержен лесовъд, отдал своя живот в името на гората, пионер на зелесителното дело в България, намиращ се на хълма Хисарлъка. На място ученичката Денита Славева от 9 б клас представи информация за живота и делото на Митрев. По пътя за паметника в Лесопарк Хисарлъка на различни места, учениците поставиха собственоръчно изработени послания от екоматериали.

В навечерието на Деня на народните будителеи, Езикова гимназия отбеляза своя патронен празник с Пробуждане-патриотична музикално-сценична композиция.

3то място във възрастова група 8-12 клас за есето на тема "Животът днес" на Ивайла Тончева от 9 б клас в конкурса по гражданско образование "Хората - еднакви и различни".

Резултати от областния кръг на олимпиадата по химия и опазване на околната среда:

IX клас- 1-во място Димитър Стоймиров ученик от 9б клас

ЕГ „Д-р Петър Берон“ е едно от 49 училища в цялата страна, които заявиха своето желание да се включат в първото издание на кампанията "Влез в зеления кръг" на Девин ЕАД в съвместна инициатива с Българско Движение "Син флаг". Този мащабен проект е първият в България по въвеждане на програмата "Екоучилища" като част от екологичното образование по успешен световен модел - "Фондация за екологично образование" (FEE).

Две награди от Трети национален литературен конкурс "Асен Разцветников" за поезия и проза на тема "С пламъка на родолюбието" спечелиха за своите есета ученици от 9 клас. Първо място за Валери Ивайлов Васев и второ място за Елиза Светлинова Ангелова, ученици от 9 в клас.

След като малко преди края на учебната 2021/2022 година за дванадесетокласниците, абитуриентката Любов-Мария Бекова от 12 б клас (тогава) взе участие и спечели национален конкурс за написване на есе на английски език, организирано от Фондация „Солидарност в действие“, в който най-оригиналните есета на кандидатите получиха пълна стипендия за участие в един от едноседмичните летни младежки лагери на фондацията, в които се говори изцяло на английски език, възпитаничката на нашата гимназия беше на гости в своето училище, за да презентира проекта си със заглавие "Да преодолееш самотата" пред ученици от 8а, 11а и 11б .

Ученици от профил „География и икономика“ в ЕГ „Д-р Петър Берон“ град Кюстендил с ръководител г-жа Донка Стоянова посетиха Съвместния секретариат в града по програма Interreg – IPA CBC ТГС България – Северна Македония. В инициативата участва и Директора на гимназията – г-жа Иванка Янкова.

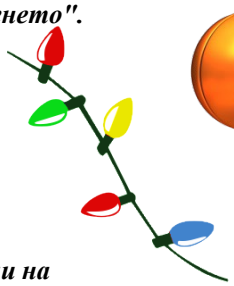


SPORTS NEWS



Отборът на Езикова гимназия "Д-р Петър Берон" се класира на първо място във волейболния турнир, организиран от община Кюстендил, във връзка с проявата "Световен ден на ходенето".





Отборът на младите доброволци на Езикова гимназия зае Първо място в пилотните Национални състезания на доброволните формировавия към Община Кюстендил за борба и предотвратяване на пожари, бедствия,аварии и земетресения! Казанлък на 07-08.10.2022г.





Отборът на Езикова гимназия по лека атлетика девойки 8-10кл. се класира на 2-ро място на Общинските ученически игри.



Отборът на Езикова гимназия по волейбол юноши 8-10кл. зае II-ро място на ученическите игри.





Отборът на Езикова гимназия по волейбол юноши 11-12 кл. спечели 1-вото място на Общинските ученически игри и достойно отвоюва правото да продължи за Областните състезания.

Отборът по футбол на Езикова гимназия "Д-р Петър Берон" (XI-XII клас) зае първо място в Общинския етап на Ученическите игри. С приз за голмайстор на първенството бе награден ученика Димитър Терзийски от 12 в клас.



Отборът по футбол на Езикова гимназия "Д-р Петър Берон" (юноши 8-10 клас) зае второ място в Общинския етап на Ученическите игри. С приз за голмайстор на първенството бе награден ученика Дани Бацанов от 9 в клас.



Отборът по баскетбол юноши 10-12 клас, с ръководител г-н Силви Игов, старши учител по ФВС, спечели първо място в общинското първенство по баскетбол.



Рая Сръндева от 10 а клас спечели сребро за България заедно със своите съотборнички на Световното първенство по естетическа групова гимнастика за девойки, което се проведе на 24.11-27.11. 2022 г. в Грац, Австрия.

Christmas

Would you look at that, we're already half way through December. Would you believe it? Time has been flying by pretty fast, for me at least. One of our favorite holidays is coming up, so why not look at how it all came to be? Read on if you are curious about how Christmas came to be.

Origins

We can thank the old pagan and Roman beliefs for unknowingly setting the grounds for this popular holiday. The Romans celebrated two holidays in December - Saturnalia, a two-week celebration in the name of their agricultural god Saturn, and later they celebrated the birth of their sun god Mithra. As expected, the parties were loud and drunken, as per Roman standards. They later incorporated the pagan tradition of lighting candles and bonfires to keep the darkness away into their celebrations.
As Christianity spread across Europe, the clergy were unable to stop these customs, so in order to accommodate them, they adapted them into celebration of Jesus' birthday, although nobody really knew the exact date.





Christmas Trees

Evergreen trees were thought to hold special power due to their ability to remain green during the coldest and darkest days. There are records of both the Romans and the Greeks decorating fir trees in honor of their gods, and the first trees brought into pagan homes were actually hung upside down.

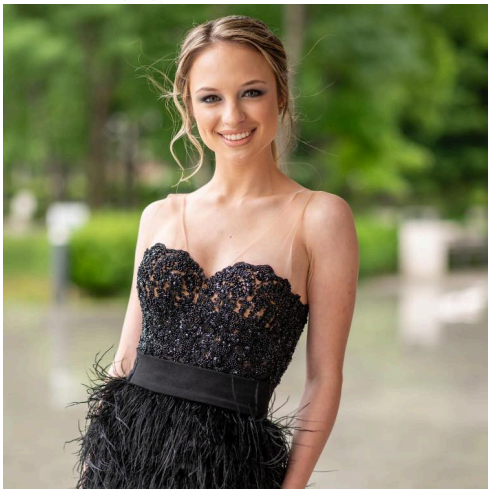


Santa Claus

Inspired by Saint Nicholas, this tradition actually has Christian roots. Saint Nichloas (b. ~280 AD) was a bishop in the early Christian church and suffered imprisonment and persecution for his faith. Being from a rich family, he was renowned for his generosity to the poor. A legend claims that he threw gold coins through a family's window, which landed inside a sock drying by the fire. From this tale comes the custom of hanging Christmas socks in hopes of getting gifts in them.
In honor of his passing, the 6th of December became St. Nicholas day. As time went on, different cultures and regions adapted their own versions of the legend of the clergyman, including the Santa Claus we all know.

Автор: Огнян Гелемеров, 11 в клас

ИНТЕРВЮ



***EG TIMES:** Здравей, Мира, благодарим ти, че се отзова на поканата ни да дадеш интервю за училищния вестник! Представи се на читателите на EG TIMES с няколко думи.*

***Мира Христова:** Здравейте! Казвам се Мира Христова и бях ученичка в ЕГ„ Д-Р Петър Берон“, випуск 2022. Студентка съм в СУ специалност „Журналистика“.*

***EG TIMES:** Къде те заварваме с това интервю?*

***Мира Христова:** В момента ме заварвате в офиса. Напоследък по-голямата част от ежедневието ми е свързана с работа. Е, разбира се, че и учене. Старая се да съчетавам нещата и бих казала, че на този етап ми се получава.*

***EG TIMES:** Разкажи ни какво се случва с теб след завършването на Езикова гимназия „Д-р Петър Берон“, какво учиш и къде? Как се насочи към тази специалност?*

***Мира Христова:** Както вече споменах, уча в СУ „ Журналистика“. Още от малка, бих казала в детската градина, аз знаех какво ще уча, след като завърша. Защо избрах точно тази специалност? Моята леля е журналист и аз искрено ѝ се възхищавам. От много мъничка ме води в телевизията и тя зароди мечтата в мен- един ден да бъда като нея и мама и тате да ме гледат по телевизията. Но, както всяко дете, разбира се, само си мечтаех, но мечтите взеха да се сбъдват.*



***EG TIMES:** От известно време те гледаме в национален ефир, би ли ни разказала повече за работата си в bTV? Това ли е посоката и сферата, в която искаш да градиш кариера?*

***Мира Христова:** Започнах като стажант в БТВ, но-специално в „ Преди обед“ на 01.09. Всичко се случи толкова бързо. На 31.08 си бях вкъщи и гледах предаването. И телефонът ми звънна. Вдигнах и всъщност това беше главната редакторка на „Преди обед“. Покани ме още на следващия ден, да започна като стажант при тях, защото стартираше и новият сезон. Повярвайте ми, това беше най-неочакваното нещо до момента. Веднага, след като затворих, организирах всичко, бях в някаква еуфория, и тръгнах за София. Когато отидох, всички страшно много ме харесаха и веднага имах задача. Отидох в 12 на обяд и се прибрах в 17ч. Изключително добре се чувствам в тази професия. Смятам, че намерих работата, която да ми доставя удоволствие цял живот*



ИНТЕРВЮ



EG TIMES: ***Промени ли се мирогледът ти по някакъв начин за тези няколко месеца след завършване на средното образование и ако да как?***
Мира Христова: ***След като завърших, имах една много кратка почивка, след което ежедневието ми стана много натоварено. Бих казала, че много неща се промениха. Честно казано не мога още да кажа, че мирогледът ми се е променил. Мога да кажа само, че с много труд, всичко се постига. Може да не е веднага, но „ трудът се възнаграждава“, колкото и клиширано да звучи.***



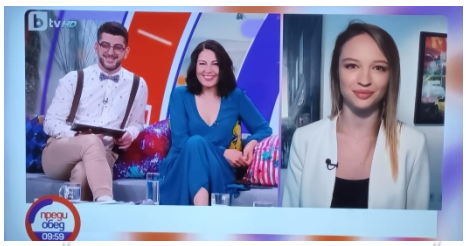
EG TIMES: ***Според теб, доколко е важно какво училище завършваш? Какво влияние оказа твоят избор да учиш в нашата езикова гимназия върху личностното ти развитие?***
Мира Христова: ***Изключително много съм благодарна на Езикова гимназия. Езиците, които научих, в момента ми помагат много. Особено в работата. Всички преводи са връчени на мен. И на английски, и на немски. Много е важно училището, по една или друга причина.***
EG TIMES: ***Какви са спомените ти от Езикова гимназия? А кой е най-яркият ти спомен?***
Мира Христова: ***Имам много спомени в училище. Най-ярките ми спомени са от последната година. Не исках да завършваме. Много си обичах класа, много се бяхме сплотили. Подготовката за бала ми беше най-запомняща се. Ние бяхме най-организирани от всички класове. Но няма и да забравя ученето. Огромни благодарности на всички учители! Без тях нямаше да постигна тези резултати.***



EG TIMES: ***Какво би посъветвала настоящите ученици на твоето училище и какво би пожелала на учителите?***
Мира Христова: ***Учете! Възползвайте се от това, което ви дават учителите на Езикова гимназия. Те са истински професионалисти и аз много, много, много ги обичам. Специални прегръдки на госпожа Георгиева, която беше винаги до нас, както и на госпожа Йорданова- втората ни класна. Много целувки на Донка Стоянова и Ивелина Джонева- истински професионалисти, които много обичам.***



EG TIMES: ***Благодарим ти за отделеното време, Мира. Искрено ти пожелаваме да бъдеш щастлива и да изградиш мечтаната кариера в сферата, която си избрала!***
Мира Христова: ***Много ви благодаря! За мен наистина беше чест да съм в позицията на гост, а не аз да задавам въпросите.***



Автор: EG TIMES

Top 7 public problems that separate our society

1. Pro-choice vs. Pro-life

This is an issue that has been controversial for years now. However, because of the USA Supreme Court's decision to reverse the Roe v. Wade – the low that made it possible to have an abortion, this problem has become even more popular. What separates the society in half in this case are the two opinions on the topic. Some people consider themselves as Pro-choice, while others stand by Pro-life. But what exactly are Pro-choice and Pro-life? Let me tell you.

Pro-choice - When you say you're pro-choice you're telling people that you believe it's OK for them to have the ability to choose abortion as an option for an unplanned pregnancy — even if you wouldn't choose abortion for yourself.

Pro-life - When you say you are pro-life you're telling people that you are supporting the right to life of the unborn; against abortion, experiments on embryos, etc.

Most of the women in America are pro-choice, while most of the Christians are pro-life. Both parties made protests on the topic. The pro-choicers because they want the Roe v Wade back and the pro-lifers due to the fact that they want the low to stay like this.

What are your thoughts are you Pro-choice or Pro-life ?

2. White privilege

White privilege is again, an extremely famous problem. It became popular in 2020 during the Black Lives Matter movement, where people from all around the world were protesting in order to bring equality between white and black people. White privilege are the inherent advantages possessed by a white person on the basis of their race in a society characterized by racial inequality and injustice.

A great example of white privilege is black person being pulled off by a policeman vs. white person being pulled off. It is believed that a white person is far more likely to be let go without any problems, whereas a black person is going to be arrested.

However, some people disagree with that statement and say that there is no such thing as white privilege.

What do you think is there really a white privilege? Before you answer my question, think about whether you would want to be born as a black person instead of white.





3.Pretty privilege

Another privilege has made it to our ranking. This one is very self-explanatory. But I will describe it either way. Pretty privilege works on the principle that people who are deemed more attractive—based on accepted societal beauty standards—have an upper hand in the world and are afforded many opportunities that us regular folks don't have. The example I gave with the white privilege is relevant in here too. A beautiful person, with a model face being pulled off vs. a not-so-attractive one being pulled off. Are the outcomes of the situations the same? Another example is cutting in a queue. Will the reactions of the people be the same when a pretty person and an unattractive person do it ?

4. Euthanasia vs. Right to live

I have chosen this issue because, I believe that there isn't enough raised awareness on the topic. Most of you probably have not heard about euthanasia and it is not your fault, just like I mentioned it is not a popular topic.

Euthanasia is the act of deliberately ending a person's life to relieve suffering.

The right to live is the belief that every person deserves their life and euthanasia is a vile act.

Maybe euthanasia sounds scary and inhuman at first but imagine a person being put in an unbearable pain and having to live the span of their life with it, without the possibility to stop that pain. At one point those people's lives become impossible to live because they do not bring pain only on themselves but on their loved ones as well. Due to that fact they can make the decision to perform euthanasia. The act itself is not painful and does not bring suffering to the patient.

Euthanasia is banned in a lot of countries but should it be?

5. Freedom of speech

Freedom of speech is probably one of the most spoken about topics throughout the world.
Freedom of speech is a principle that supports the freedom of an individual or a community to articulate their opinions and ideas without fear of retaliation, censorship, or legal sanction.
Nowadays our society's freedom of speech is extremely high. Everybody can say whatever they want. It is a great right and it feels incredible to feel free to express your opinion because people back in time did not have such rights.
However, freedom of speech is a huge responsibility and a weapon, our society cannot realize it. Because everybody can say everything some people abuse that right and ruin other people's lives through making up lies and spreading them. Like this an individual may be accused of committing a crime they have not done like abuse. Because of that freedom of speech should be at least a little restricted.
Some people do not believe that such thing as misuse of freedom of speech exist, that is from where the problem comes.

6. Insanity plea as an excuse

That is another of the problems that are not spoken about enough. There are people suffering with mental illnesses. Sometimes, those individuals commit crimes and are taken to court. When taken to court, they are being judged with different laws. That is from where the argument in our society starts.
The insanity defense refers to a defense that a defendant can plead in a criminal trial. In an insanity defense, the defendant admits the action but asserts a lack of culpability based on mental illness. The insanity defense is classified as an excuse defense, rather than a justification defense.
Some people think that the insanity plea should not exist while others protect it. The individuals who don't believe that there could be misuses of this plea because some people could fake insanity just so that their actions can be justified.
What those people do not understand is that the insanity plea, just like I mentioned above is an excuse defense, rather than a justification one. This means that your sentence may be reduced but not removed.
What do you think, should insanity plea exist ?

7. Equality vs. Equity

We have come to our last controversial theory and that is equality vs. equity.
Equality means each individual or group of people is given the same resources or opportunities.
Equity recognizes that each person has different circumstances and allocates the exact resources and opportunities needed to reach an equal outcome.
The difference between the two can be easily seen with this picture.
Equality vs. equity are two ways to use finances in a country. That is from where the society's opinions separate. Some people believe that there should be equality with the cost of taxes. This will mean that rich and poor people have to pay the same amount of taxes. Whereas, others think that there should be equity and the rich have to pay more taxes than the poor.
What do you think, which one is better equality or equity?

This was our ranking of the top 7 controversial topics. We would love to hear your opinion on them. Think about those problems more often from now on and inform yourself on them.
We wish you happy holidays!



Автор: Деница Александрова, 11 а клас

Inari, Finland



The Erasmus programme in Inari, Finland I was part of, was an incredible opportunity for us, the nine seventeen-year-old teenagers and our twenty-five-year-old mentors, to experience the pristine ecosystem, gain a deep appreciation of the culture and raise awareness about various types of discriminatory behaviour, which was the main purpose of the project.



Another aim of this programme was to connect different participants at the same age from countries members of the European Union like Lithuania, Bulgaria, Poland, and Finland.



I was very impressed with the stunning northern landscapes. This part of the world has a truly unique and striking nature. An Erasmus programme in Inari, Finland is the perfect way to explore this unspoiled landscape and to experience the typical Finnish sauna culture, for instance.
In addition to exploring the wilderness, we were also able to experience and learn about the local cuisine, culture and customs, as well as the country's history and traditions.



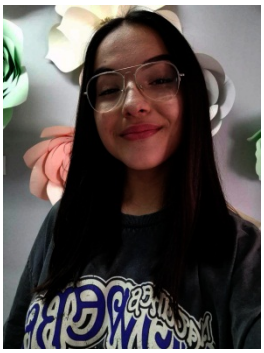
Being accommodated in a typical Finnish villa was definitely a highlight and provided us with the opportunity to fully immerse into the traditional Finnish way of life. What is more, it contributed to our deeper understanding of the Finnish mindset and to making long-lasting connections with like-minded peers and mentors from the European Union.

Experiencing a culture that is so different from your own can be an invaluable learning experience, and the Erasmus programme in Inari, Finland was the ultimate way for me to do it.



Автор: Светозар Дочев, 11 в клас

EIN EGOIST
Was bedeutet es, egoistisch zu sein?



Ein Egoist ist jemand, der sich nur um sich selbst kümmert. Jemand, der keine Sorgen für andere Leute hat, weil er denkt, dass er immer seine eigene erste Priorität sein muss. Eine egoistische Person interessiert sich nur für seinen persönlichen Vorteil. Das bedeutet, dass es ihm egal ist, wie andere sich fühlen, solange es ihm gut geht.
Aber im Leben ist es manchmal gut, ein Egoist zu sein.

Warum?
Sehr oft sind wir in Situationen, in denen wir die einzige Person sind, der wir vertrauen können. Manchmal sieht es so aus, als ob uns alle verraten haben. Wir fühlen uns allein und als ob wir keinen Ausgang von dieser Situation haben. Und genau in diesen Momenten, werden wir egoistisch. Ich kann nicht sagen, dass dies etwas Gutes ist, aber ich kann auch nicht sagen, dass es etwas Schlechtes ist.

Weil,
Wenn man nicht lernt, unabhängig zu sein, wird man eine schwierige Zeit haben, sich in der Welt zu realisieren. Wir können niemals sicher sein, ob vielleicht unsere besten Freunde uns nur benutzen. In solchen Situationen sollten wir egoistisch sein. Nicht weil wir geärgert sind, sondern weil wir uns selbst wertschätzen müssen. Wir sollten immer wissen, dass keiner uns besser mit unseren eigenen Problemen helfen kann, als wir uns selbst.

Aber,
Es gibt auch Grenzen. Wir sollten nie vergessen, dass wir alle Menschen sind und auch Fehler machen. Wir hören nie auf, Fehler zu machen und wir lernen von ihnen für den Rest unseres Lebens. Es ist nicht gut, immer egoistisch zu sein. Das Leben eines Menschen ist zu kurz, um immer Angst davor zu haben, ob alle uns verraten werden und zu denken, dass wir allein sind.

Unsere Freunde und Familie sind etwas, das wir immer finden können. Ein Egoist wird nie fühlen, wie es ist, mit seinen Lieblingsmenschen glückliche und vollständige Beziehungen und Freundschaften zu haben. Diese Momente, in denen man merkt, dass man nicht allein, sondern umgeben von guten Menschen ist, sind die Momenten, die unersetzlich sind.

Ein Egoist,
Muss nicht unbedingt eine schlechte Person sein. Meistens ist er jemand, der sich alleine fühlt. Jemand, der keinen anderen Ausgang sieht, als diesen sich von anderen zu isolieren. Vergesst niemals, Egoiste oder nicht, wir sind alle Menschen.





Автор: Белослава Велинова 11а клас



Was macht ein guter Lehrer?





In jeder Schule gibt es Lieblingslehrer. Die Schuler lieben sie , weil sie nett und gerecht sind. Die guten Lehrer schreiben auch schlechte Noten,aber nicht weil sie die Schuler hassen.Sie zeigen mit der schlechten Note , dass der Schuler noch viel zu lernen hat. Der gute Lehrer hilft den Schulern , wenn sie etwas nicht verstanden haben und gibt nach der Schule Nachhilfeunterricht . Der besorgte Lehrer gibt immer zusätzliche Materialien verbunden mit dem Lehrprozess.



Der Lehrer muss auch streng sein,denn die gute Disziplin ist wichtig im Unterricht .Die Schuler lieben die guten Lehrer , weil sie sie wie Freunde fühlen und sich ihnen anvertrauen können.Die guten Lehrer bleiben in der Erinnerung der Schuler auch in spätern Jahren , wenn sie schon Studenten oder sogar reife Menschen sind und eine eigene Familie haben.

Автор: Ивайла Стоянова, 11в клас

¿Por qué es importante estudiar música en las escuelas y cuáles son sus beneficios?







¡Hola a todos!

Como debutante en el periódico escolar, antes de nada, me gustaría presentarme como una persona que se dedica profesionalmente a la música, a saber, soy cantante y toco el piano. Dicho esto, para mí la música es la forma de expresarme, es mi modo de vida.

Ahora bien, en el presente artículo intentaré demostrar por qué es importante estudiar música en las escuelas y cuáles son sus beneficios.

Para empezar, ¿acaso la música no es una parte integrante de nuestras vidas?; ¿acaso no es una herramienta para escapar de la realidad y vivir en un mundo ideal?; ¿acaso no nos ayuda a ser mejores?

(Gracias por contestar "sí").

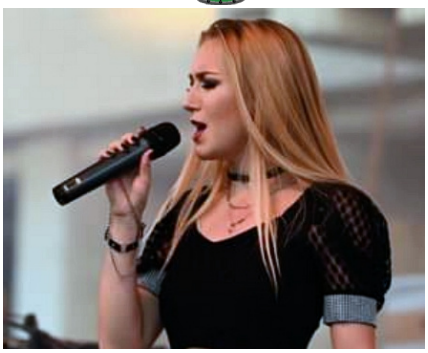
En ese sentido, la música tiene que ser una de las principales asignaturas en las escuelas, porque tiene efectos positivos en la vida de los estudiantes. Un claro ejemplo podría ser la "musicoterapia".

Por un lado, estudiar y escuchar música en las clases estimula la motivación, la imaginación y la creatividad de los estudiantes. Les impulsa a conseguir sus objetivos y a aumentar sus resultados académicos. Les ayuda a mejorar su capacidad de concentración, su salud mental y física. El canto mueve el diafragma y mejora sus funciones.

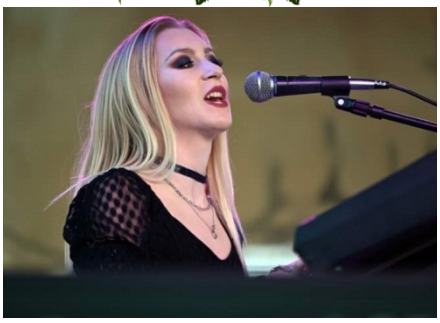
Un estudio brasileño encontró una mejora en las funciones respiratorias después de seis meses de cantar en personas que sufren de enfermedad pulmonar obstructiva crónica.

Incluso, a través de la música, la inmunidad se fortalece.

Por otro lado, mediante la música los estudiantes se socializan, interactuando entre sí. Además, disfrutar de la música en conjunto o crearla en grupo mejora la cooperación y el trabajo en equipo.







Cantar en un coro reduce la soledad, la ansiedad y la depresión- problemas muy actuales de los adolescentes de hoy en día. Así que, se puede decir que la música sirve para aumentar los niveles de felicidad, autoestima y estado de ánimo. Tocar un instrumento a su vez ayuda al cerebro a desarrollarse y te da placer.

De hecho, solo hay dos cosas que se miden en latidos por minuto: el pulso del corazón y el ritmo de la música.

En conclusión, y en base a todo lo mencionado, hay que resumir que la música además de un arte, es un recurso beneficioso e indispensable para las escuelas, porque permite a los estudiantes aprender a la vez que se divierten e interaccionan.

Автор: Димана Крумова, 12 б клас

Вълшебна Коледа

Прекарах най-хубавите ваканции в детството си в малка вила навътре в гората. Всяка година, около Коледа, аз и татко отивахме да потърсим перфектната елха, за да я украсим всички заедно. Понякога това ни отнемаше цял ден. Когато се прибирахме във вилата, премръзнали и уморени, там беше топло, а баба беше приготвила много вкусни ястия и веднага сядахме да хапнем. След това украсявахме елхата с часове, тъй като тя беше доста голяма. Обичахме да слагаме много и различни играчки. Едни бяха с формата на еленчета, други бяха като снежинки, а трети - във формата на снежни ангелчета. Най-любимият ми момент бе поставянето на коледната звезда, символизираща Витлеемската звезда, изгряла на небето с раждането на Спасителя. Тъй като аз бях по-малка от брат ми, тази изключителна чест се полагаше на мен. Татко ме повдигаше, за да достигна върха на елхата, и аз извършвах с най-голямо удоволствие този чуден празничен ритуал, който ме пренасяше в най-възвишените мечти на моето детско въображение. Вечер сядахме около камината и си разказвахме вълшебни приказни истории.

В навечерието на Коледа всички се събирахме около подредената с много вкус от мама празнична трапеза и чакахме с нетърпение сутринта, когато ще отворим подаръците. Аз винаги мечтаех за малко и пухкаво кученце. Това беше най-голямото ми желание, защото само това не можех да имам. Батко ми беше алергичен към животинска козина и нямаше как да гледаме животно вкъщи.

И тази година знаех, че единствената ми неосъществена мечта няма да се сбъдне, но въпреки това не губех коледното си настроение, защото много обичах брат си, независимо от факта, че той бе причината да бъда лишена от сладък и пухкав домашен любимец. Когато стана време да отваряме подаръците, всички се събрахме около елхата. Започнах да търся кутия с моето име на нея, но такава нямаше.



Силно смутена и разочарована, се обърнах към мама и татко и с недоумение ги попитах как е възможно да са ме оставили без подарък тази година. Все пак бях много послушно и ученолюбиво дете, което им носеше само шестици.

Нима това не значеше нищо за тях, как бе възможно да ме лишат от един от най-хубавите моменти в годината. Погледнах ги с очи, пълни със сълзи, и усещах как разбитото ми сърце всеки момент ще се пръсне на хиляди парченца, но точно преди да извия глас и да избухна в неудържим рев, на вратата се позвъни и аз реших да запазя временно благоприличие, защото можеше да стресна нищо неподозиращия човек пред вратата. Мама ме помоли аз да отворя. Едва сдържах гнева си, как бе възможно да иска каквото и да било от мен в този момент, но все пак реших да откликна на молбата ѝ. Запътих се към вратата и отворих с огромно нежелание да виждам когото и да е. В този момент пред мен се изправи в цялото си великолепие моят обичан брат, който държеше в ръцете си най-сладкото и пухкаво кученце на света. Не можех да повярвам на очите си, нима това се случваше, нима той държеше малкото сладурче, без да киха неудържимо. Гушнах новия си приятел, за който мечтаех през целия си съзнателен живот. Той започна да ме ближе по лицето, а аз не можех да проумея как се случи това чудо. Тогава бате ми разказа как пиел някакъв сироп за алергията си и вече нямало никакъв проблем да стои в близост до малки космати топчици като новото ми кученце. Реших да го кръстя Джак. И до ден днешен това е най - вълшебната ми Коледа, която винаги ще помня.







Автор: Елиза Ангелова, 9 в клас

КОЛЕДНИ ПРЕМЕЖДИЯ



В къщичката на Дядо Коледа на Северния полюс има много работолюбиви джуджета, които се събират преди Коледа да направят подаръци за всички добри деца. Всяко едно си има задача и те работят цял ден и цяла нощ. Но една година нещо ужасяващо се случило в коледната работилница. Част от джуджетата се разболели, а имало много подаръци за правене и желания за изпълняване! Имало опасност Коледата да се провали, ако нещо бързо не се направи!

Денят преди най-вълшебния празник всички джуджета се събрали и обсъдили как да направят всички подаръци. Те се уговорили да потърсят помощ, затова решили да посетят някои от най-верните си приятели!

Първо посетили Господин Бял Мечо (Господин Бял Мечо е полярна мечка, която живее със семейството си близо до Северния полюс).

- Господин Бял Мечо! - извикало едно джудже, докато натискало звънеца. Вратата се отворила и всички видели огромната бяла мечка - поне 5 пъти по-голяма от техния размер!

-Защо всички сте се събрали пред моята къща? - попитал мечокът .

-Трябва ни помощ за коледните подаръци! Молим ти се, Господин Бял Мечо, наистина трябва да ни помогнеш!

След като той чул молбата на джуджетата, извикал цялото си семейство и се втурнали на помощ.

После джуджетата посетили Еленчо, който живеел близо до къщата на белите мечки.

-Еленчо! Моля ти се, покажи се! - викали джуджетата пред вратата на Еленчо. Вратата се отворила и се показал голям елен с камбанка.

-С какво искате да ви помогна, малки джуджета? - попитал дружелюбно Еленчо.

-Трябва ни помощ в къщичката на Дядо Коледа!

-Тогава нека викна останалата част от семейството ми!

След като казал това, Еленчо влязъл вътре в къщата и безброй елени излезли едновременно и започнали да тичат към къщичката на Дядо Коледа.

Единствено останало да попитат Госпожа Лисица, която винаги обикаляла около коледната им работилничка.

-Защо сте се събрали толкова много? - попитала полярната лисица, учудена от ситуацията.

-Госпожо Лисица, трябва ни твоята помощ! Не сме достатъчно в къщичката на Дядо Коледа и няма да се справим с направата на подаръците!

-Добре, ще викна всички мои приятели на помощ! - отговорила лисицата и тутакси изчезнала. След малко джуджетата видели стотици полярни лисици, които бързали за работилничката им.

Помощниците на Дядо Коледа се събрали в къщичката и се заели с усилена работа. Било много трудно и всички били изтощени, но джуджетата и техните приятели успели да направят всички подаръци! Коледата била спасена и след като Дядо Коледа влязъл в къщичката, казал:

-Чудесна работа, помощници мои! Успяхте да направите прекрасни подаръци за всички деца! Благодарение на вас за всеки един послушен малчуган ще има изненада под елхата!



Преди обаче да потегли с шейната си, Дядо Коледа помолил всички приятели на джуджетата да го посетят. Раздал им подаръци, за да покаже своята благодарност. След това се качил на шейната и потеглил на дълъг път, за да даде подарък на всяко добро дете!



Автор: Виктор Тасков, 10 в клас



НОВО НАЧАЛО



Веднъж преди много, много години, в една далечна страна, живеел един много лош старец. Животът му бил несполучлив, детството му било трудно, всички го тормозели, не успял да се изучи и да създаде семейство, затова и се озлобил към хората. Живеел сам и бил винаги намръщен. Когато срещнел някой познат човек, умишлено се обръщал на другата страна, за да не го поздрави, защото не искал да има приятели. Не поддържал връзка с никого и се наслаждавал на самотата си. Имало обаче едно нещо, което обичал – да се разхожда около езерото, намиращо се доста близо до дома му. Там рядко можел да срещне някого и бил спокоен.

Понеже на Бъдни вечер бил сам, решил да отиде до езерото. Там видял малко еленче, което било с наранено краче и не можело да ходи. Колкото и каменно да било сърцето на стареца, дожаляло му и решил да го прибере. Нахранил го и превързал крака му.

Минали няколко дни и еленчето се оправило, започнало да става, да огладнява и старецът му донасял храна. Така минали още няколко дни, седмици, месеци и старецът обикнал елена и много се привързал към него. С тъга започвал да мисли за момента, в който рогатия му приятел ще го напусне и ще се върне в гората. Сега осъзнал смисъла на това да държиш на някого. Ново, непознато чувство обзело сърцето му. Той мислел и за другиго освен за себе си. Стигнало се дотам, че старецът не си представял как ще продължи живота си постарому. Но еленчето не можело да живее при него, то имало нужда от естествената си среда.

И ето че настъпил моментът, от който старецът се страхувал най-много – трябвало да пусне еленчето. То вече било напълно здраво и кипяло от енергия. Трябвало да се върне в средата си, не можело да остане при него, защото това щяло да му навреди и старецът го осъзнавал. Отвел еленчето отново при езерото, където го намерил, и то се втурнало бързо в гората. Много тъжен и обезсърчен, се прибрал вкъщи. Заживял както преди. Отново отбягвал хората, но този път не от ненавист към тях, а защото се страхувал да не се сближи с някого и да не бъде изоставен.

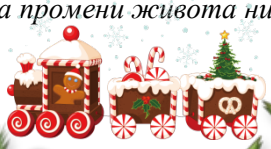
Минала цяла година, отново дошъл Бъдни вечер. По традиция старецът се отправил към езерото. Застанал близо и се вгледал в гладката водна повърхност. В този момент видял отражение, помислил, че сънува. Обърнал се и пред него стояло еленчето. Приятелчето му се върнало на същото място, сякаш за да го види. Изведнъж сърцето на стареца се изпълнило с любов. Той преливал от щастие, което не успял да скрие. Започнал да гали благородния красавец. Цяла вечер силуетите на двете фигури се отразявали в кристалните води. Сякаш и езерото чувствало промяната в довчерашния самотник.

От този ден нататък старецът започнал отново да ходи всяка вечер на езерото, но не за да избягва среща с някого, а точно обратното – за да се види с животното, което променило живота му и самия него. Така старецът станал друг човек, започнал нов живот, завързал познанства, които преминали в приятелства. От предишния вечно начумерен старик не било останало нищо.

Приятелството съществува във всички форми и под всякакъв вид, но за да го открием, трябва да отворим сърцето си и да му позволим да промени живота ни.







Автор: Йоана Пухова, 9 б клас

Коледно настроение



Красиво блестят светлинки в домовете,
а настроението озарява сърцата и умовете.
Коледно ангелско вълшебство вдъхва щастие и надежда за предстоящата година,
усмивка се чете по всяко облаче в небето,
пухкав сняг покрил е планината и полето.
Подаръците под елхата чакат своя притежател,
те ще зарадват всеки наш роднина и приятел.
И в Коледните дни ще струи уют и топлина,
ще ни подтикне да сторим голяма добрина.
Молитви и светли надежди да отправим към Бог,
да научим отлично своя житейски урок,
за да чуем в нощта меден ангелски глас,
който ни напомня, че всеки ден и час има кой винаги да бди над нас!
А отминаващата година с празненство ще уважим,
радостни мисли за успех на всички ще подарим!
Пожелание за Весела Коледа приемете,
празничните дни с радост вие посрещнете!

Автор: Искрен Тодоров, 9 б клас



Коледна свята нощ



Пламъкът в камината си тлее,
все така безспирно той гори,
а навсякъде във въздуха виреят мисли и надежди, и мечти.

Вече стана Бъдни вечер,
мина времето като замах
и отново около богатата трапеза сме се озовали всички пак.

От прозореца навън се вижда
как се спуска с нежност, лекота,
как минава покрай всички
и намира мястото си той, снега.

Светът утихва в очакване на Рождество,
изпълва ни надежда нова за добро,
за мир, хармония и упование,
че Бог ще ни благослови
с успехи във всяко начинание!

Автор: Дената Славева, 9 б клас



Коледното духче



Из света коледното духче обикаля,
пръска щастие и радва всичките деца.
Запалва светлината в човешката душа,
събужда добротата в хорските сърца.
Вярата подклажда ярко искрата,
която събужда коледния дух у децата.

Подаръците спуска през комина,
бисквитките изяжда наполовина
и без дъх остава, но съвсем не спира,
докато не остави изненадки,
под Коледната елха шоколад и курабийки сладки.

А когато празничната нощ отмине,
духчето прибира се да си почине.
Гледа как от щастие блести светът
и това го радва всеки път,
Коледа да дойде пак, чака търпеливо
и да направи отново всяко детско сърчице щастливо!

Автор: Джулия Христова, 10 в клас



КОЛЕДНА МАГИЯ В НАШИТЕ ДОМОВЕ

***К**оледа е най-вълшебното време от годината.*
***О**бич сгрява хорските сърца.*
***Л**истата по дърветата отдавна вече ги няма, но*
***Е**лхата, вечно зелена и магична, всеки дом украсява.*
***Д**ните бързо отминават и отброяват часовете до коледната утрин.*
***Н**ощите се къпят в празнична светлина и лампичките радват всички деца,*
***А**нгелски хор оглася света.*



***М**алки и големи очакват с нетърпение подаръците да отворят,*
***А**леният пламъчета в камината топлят дома.*
***Г**одината отминава, оставя спомени, изпълнени с щастие,*
И отстъпва място на нови надежди и смели предизвикателства.
***Я**сни са дните и Коледна магия изпълва душите.*



***В**реме за доброта и милосърдие,*

***Н**осещо топлина навред по света.*
***А**з се изпълвам с необозримо щастие,*
***Ш**епот сладък Господен ме унася в нощта,*
***И**скам да се сбъдне всяка мечта.*
***Т**ази Коледа да отворим сърцата си*
***Е** нужно, за да бъде празникът светъл и ведър.*



***Д**а оценим времето тук и сега,*
***О**бич да дадем на най-скъпите ни същества.*
***М**олитва изречена за мир и хармония,*
***О**творена за нуждаещия се да е всяка врата,*
***В**реме за обновление да настъпи сега,*
***Е**динни да бъдем и по-добър да направим света!*

Автор: Джулия Христова, 9 в клас

Празнична фотография













Снимки: Виктория Георгиева, 10 а клас

Christmas 2022

EG TIMES



INTERVIEW

¿Por qué es importante estudiar música en las escuelas y cuáles son sus beneficios?

Top 7 public problems that separate our society

POETRY

Was macht ein guter Lehrer?

Heartwarming Christmas stories

Erasmus programme in Inari, Finland

EIN EGOIST WAS BEDEUTET ES, EGOISTISCH ZU SEIN?

SCHOOL NEWS

December 2022