

ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ "Д-Р ПЕТЪР БЕРОН"

гр. Кюстендил, ул. "Цар Освободител" № 2

тел.: 55 24 28; тел./факс: 55 24 29;

e-mail: eg_kn@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

Иванка Янкова

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

В ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ "Д-Р ПЕТЪР БЕРОН"

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ. Основни понятия. Цел и очаквани резултати

В настоящия документ разглеждаме качеството на образование като степента на съответствие на предоставяните от училището образователни услуги с нормативните изисквания и с очакванията на гражданите и потребителите на тези образователни услуги (ученици, родители, работодатели), както и на очакванията на други заинтересовани страни). Повишаването на качеството на предлаганото от училището образование е предмет на целенасочена училищна политика.

По смисъла на Закона за предучилищното и училищното образование, управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детските градини и училищата.

Важен инструмент в процеса на управление на качеството е професионалната рефлексия, която в оптималния си вариант представлява системен и задълбочен преглед на реализацията на училищните политики и практики с цел подобряване на качеството на предлаганото образование. До регламентиране на самооценяването в държавния образователен стандарт за управление на качеството в институциите, мерките за повишаване качеството на образование се извеждат по избрана в образователната институция технология.

Мерките за повишаване на качеството на образованието включват анализиране, планиране (прогнозиране, проектиране), изпълнение, контрол на постиженията от гледна точка на заложените цели и достигнатите резултати, както и отчитане на дейностите в процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците и на управление на институцията чрез внасянето на подобрения в организацията на работата и повишаване на образователните резултати на учениците.

Подобряването на качеството на образованието предполага изпълнение на целенасочени политики и действия, насочени към повишаване на образователните резултати на учениците и овладяване от тях на ключови компетентности, както и оптимизиране на процеса на управление на училището.

Мерките за повишаване качеството на образование в образователната институция са насочени към:

- ⇒ очертаване на максимално обективна картина на качеството на образование, предоставяно в училището и степента на съответствие от една страна - с нормативните изисквания, и от друга – с очакванията на учениците, родителите, гражданите, работодателите и други заинтересовани страни.
- ⇒ идентифициране на практиките с висока ефективност и по възможност разширяване на техния обхват.
- ⇒ установяване на рисковете по отношение на качеството на възможно най-ранен етап.
- ⇒ определяне на областите, в които училището има нужда от подобрене и очертаване на мерки и дейности за усъвършенстване на дейността.
- ⇒ оптимизиране на системата за управление на ресурсите с цел повишаване на ефикасността.
- ⇒ Насърчаване на взаимодействието и сътрудничеството между членовете на екипа, с оглед създаване на нагласа, готовност и мотивация за усъвършенстване на практиките.
- ⇒ „отваряне“ на образователната институция към обществото и към създаването на партньорства в по-широк план и контекст.

II. ЦЕЛИ И МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Цел 1: Усъвършенстване на организацията и провеждането на образователния процес, повишаване на резултатите на учениците и придобиване от тяхна страна на ключови компетентности

| Мерки/дейности | Отговорни лица |
|--|--|
| 1. Усъвършенстване на процеса на преподаване чрез прилагане на стратегии, методи и подходи, провокиращи вниманието на учениците и насочени към придобиване на ключови компетентности и умения за решаване на проблеми. | Учители по учебни предмети |
| 2. Подобряване на образователната среда и условията за учене на учениците | Директор, родители, учители, помощен персонал |
| 3. Целенасочени усилия за изграждане у учениците на социални умения и формиране на емоционална интелигентност от ранна възраст | Учители, родители |
| 4. Осъществяване на екипна дейност между педагогическите специалисти за интегриране на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности. | Учители по учебни предмети |
| 5. Обезпечаване на образователния процес с разработени адекватни и приложими учебни програми за разширена и допълнителна подготовка. | Учители по учебни предмети |
| 6. Оптимизиране на вътрешната система за оценяване постиженията на учениците чрез прилагане на стратегии и подходи за отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик | Учители по учебни предмети |
| 7. Извършване на задълбочени анализи на резултатите на учениците от НВО, ДЗИ, ДКИ и извеждане на конкретни мерки за подобрене | Учители по учебни предмети |
| 8. Планиране и реализиране на дейности за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и за развитие на училищната общност (занимания по интереси, форми на ученическо самоуправление, взаимодействие с други институции с цел формиране на социални и граждански компетентности и умения за подкрепа на устойчивото развитие) | Учители по учебни предмети, Педагогически съветник |
| 9. Целенасочени дейности за развитие и изява на интересите и способностите на учениците и разширяване на участието им в олимпиади, състезания и др. | Учители по учебни предмети, Педагогически |

| | |
|--|--|
| | съветник |
| 10. Осигуряване на система от мерки за допълнителна работа с изоставащи ученици, консултации и подкрепа на ученици с изяви дарби. | Учители по учебни предмети, Педагогически съветник |
| 11. Създаване на условия за ефективно включване и приобщаване в училищния живот на ученици със специални образователни потребности, ученици в риск, ученици от уязвими групи и др. | Педагогически съветник, Екип за обхват на ученици с риск от отпадане |
| 12. Предприемане на активни и целенасочени действие за превенция на отпадането от училище и намаляване дела на отсъствията и по неуважителни причини. | Педагогически съветник, класни ръководители |
| 13. Осъществяване на пълноценно и ефективна партньорство с родителите на учениците. | Педагогически съветник, класни ръководители |
| 14. Повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти за осигуряване на ефективно провеждане на образователния процес, за прилагане на прилагане на компетентностния и ценностно-ориентиран подход. | Директор, Комисия по квалификационна дейност |
| 15. Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване. | Директор, Комисия по квалификационна дейност |
| 16. Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с даровити/талантливи деца/ученици, с деца/ученици със специални образователни потребности и в мултикултурна среда. | Директор, Комисия по квалификационна дейност |

Цел 2: Усъвършенстване на управлението на институцията

| Мерки/дейности | Отговорни лица |
|--|-----------------------------------|
| 1. Разработване на стратегия за развитие на училището, въз основа на анализ на силните и слабите страни в дейността на институцията и на постигнатите резултати, съобразена с националната, регионалната и | Директор, Комисия за изготвяне на |

| | |
|--|---|
| общинската образователна политика. | стратегия |
| 2. Прилагане на ясна кадрова политика, съдържаща обективни критерии за подбор, назначаване, съкращаване, възнаграждение, дисциплинарна отговорност, награди, кариерно развитие. | Директор |
| 3. Осъществяване на ефективна квалификационна дейност, с извършване на регулярна оценка на влиянието и ефективността на включването на педагогическите специалисти във форми за повишаване на професионалната им компетентност. | Директор |
| 4. Създаване на климат за иновации, за създаване, популяризиране и обмяна на ефективни педагогически практики. | Директор |
| 5. Изграждане на безопасна, здравословна и подкрепяща среда – достъпна архитектурна среда, пропускателен режим, видеонаблюдение, медицински кабинет, ресурсен кабинет. | Директор, мед. лице, охрана, помощен персонал |
| 6. Оборудване и поддръжка на функционални и модерни класни стаи, кабинети, работилници, лаборатории и др. | Директор, помощен персонал |
| 7. Прилагане на ефективна система за финансово управление и контрол. | Директор, счетоводител |
| 8. Формиране на организационна култура за съхранение на институционалните ценности и традиции; за приемане и прилагане на Етичен кодекс на училищната общност и правила за поведение; за измерване ефективността от прилагането на мерки и санкции за нарушението им. | Директор, педагогичес- ки съветник, педагогичес- ки съвет |
| 9. Създаване на условия и постигане на ефективно взаимодействие между участниците в образователния процес (педагогически специалисти – ученици – родители), както и с всички заинтересовани страни за постигане на устойчивост при функционирането на институцията (финансиращ орган, базово предприятие, РУО, обществен съвет, училищно настоятелство и др.). | Директор, педагогичес- ки съветник, педагогичес- ки съвет |
| 10. Регулярно провеждане на изследване за проучване на удовлетвореността от управлението на педагогическите специалисти, учениците, родителите, партньори и заинтересовани лица. | Директор, педагогичес- ки съветник, класни ръководители |

III. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА МЕРКИТЕ

Училището си сътрудничи със следните институции:

- РУО, град Кюстендил - участие на учители в квалификационни форми по

плана на РУО

- Дирекция "Социално подпомагане" - Отдел „Закрила на детето” - сътрудничество при спазване на процедурата за налагане на санкции на учениците
- Община Кюстендил - осъществяване на съвместни инициативи с участие на ученици
- Превантивно - информационен център по наркотични вещества - провеждане на обучение „Връстници обучават връстници”
- Център по кариерно ориентиране - провеждане на лекции в часа на класа и индивидуално консултиране на учениците
- Местна комисия за БППМН - провеждане на лекции от обществен възпитател към Община Кюстендил в часа на класа и индивидуална работа с ученици при необходимост
- МВР – Детска педагогическа стая - осъществяване на лекции от инспектор от Детска педагогическа стая, участие на инспектор от ДПС в заседания на училищната комисия за противодействие на насилието и тормоза в училище и заседания на УКППМН, съдействие за работа по конкретен случай при необходимост
- РЗИ - осъществяване на съвместни кампании за борба с тютюнопушенето и борба със СПИН, осъществяване на лекции от експерт от РЗИ в часа на класа
- Фондация „BG Active” - участие на ученици в инициативи на фондацията за мотивация на учениците за здравословен начин на живот
- Американска фондация за България - участие на учениците в конкурс за стипендии
- Академия „ГЛОУ” - участие на ученици в програма на академията
- БЧК - участие на ученици в инициативи на БЧК
- ОДК, град Кюстендил - участие на ученици в конкурси организирани и проведени от ОДК
- Фондация „Фулбрайт” - кандидатстване по програма за гост - учител от Америка
- Българска асоциация по четене - участие на ученици в програма за едногодишна стипендия за обучение в Англия и САЩ
- Асоциация на Кеймбридж училищата в България - училището е член на асоциацията, учениците участват в състезания, организирани от асоциацията
- Гьоте институт - участие на ученици в състезания, организирани от института
- Университети и агенции за обучение в страната и чужбина - кариерно ориентиране на учениците
- Районен и окръжен съд- участие на ученици в Пилотна образователна програма ”Съдебна власт - информиран избор и гражданско доверие. Отворени съдилища и прокуратури”
- Участие на ученици в проект „Моето първо работно място” на КНСБ
- „Европа - директно” към Община Кюстендил - провеждане на срещи - разговори с учениците
- Работа по трансграничен проект със НПО „Свободен младежки център“ гр. Видин.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към придобиване от учениците на ключови компетнетности.
2. По-добра организация на различните формите на обучение.

3. Успешно участие във външното оценяване, ДЗИ, развитие и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Устойчивост в развитието на училището.
7. Ефективно и ефикасно управление на ресурсите.
8. Подобрена материална, физическа и информационна среда.
9. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, в т. ч. използване на разнообразни електронни ресурси.
10. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.

V. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

За изпълнение на посочените мерки са заложили следните показатели:

1. ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ НА УЧЕНИЦИ

- 1.1. Повишаване на общия успех на учениците.
- 1.2. Резултати от ДЗИ.
- 1.3. Резултати от Национално външно оценяване.
- 1.4. Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на МОН.
- 1.5. Заемане на призови места на международни и национални състезания, конкурси и олимпиади.
- 1.6. Прием на зрелостниците в престижни ВУ.
- 1.7. Брой получени национални и международни стипендии за показани високи резултати.
- 1.8. Брой ученици, участващи в национални и международни проекти

2. ПОВЕДЕНИЕ И ДИСЦИПЛИНА

- 2.1. Намален брой на допуснатите отсъствия;
- 2.2. Намален брой санкционирани ученици;

3. УЧАСТИЕ В ИЗВЪНКЛАСНИ МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЙНОСТИ И ИНИЦИАТИВИ

- 3.1. Брой участници в извънкласни учебни дейности;
- 3.2. Брой реализирани инициативи от Ученическия съвет;
- 3.3. Брой реализирани кампании и доброволчески дейности;

3.4. Изготвен и действащ Етичен кодекс.

4. ДРУГИ

4.1. Брой учители повишили квалификацията си;

4.2. Подобрена материална база в училището;

4.3. Брой реализирани проекти.

VI. ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират със средства от субсидия по формула и от собствени приходи.

Ползване и на други източници на финансиране – спонсорство, национални и международни програми, проекти и др.

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на педагогическия съвет (протокол № 13/14.09. 2022 г.), утвърдени със заповед № 913 /12.09. 2022 г. на директора на училището и са съгласувани с членовете на Обществения съвет.