

**V. Информационна кампания** – преди стартирането на дейностите по самооценяване е необходимо провеждането на информационна кампания сред учениците и родителите за представяне на целите, основанията и смисъла на самооценяването.

Учениците и родителите ще вземат участие в дейностите по самооценяване чрез попълване на анкетни карти като пълноценни партньори на училищния екип за извършването на задълбочена и максимално обективна вътрешна оценка на качеството на образованието в Езикова гимназия „Д-р Петър Берон”, град Кюстендил.

**Анкетните карти за учениците** - ще се търси информация за училищната среда, учебния процес, взаимоотношенията „учител - ученик”, възможностите за допълнително обучение, подкрепящата среда за учениците в риск, участието в алтернативни форми на обучение, извънкласни и извънучилищни дейности, изяви, олимпиади, състезания, конкурси и други, което ще помогне да направим училището още по – привлекателно място за учене, интересни занимания и общуване.

**Анкетна карта за родителите** – ще се търси информация за качеството на административното обслужване, достъп до информация, достъп до срещи с учителите и ръководството, удовлетвореност от резултатите на обучение, мнения и препоръки за подобрене, което ще помогне за внимателното планиране и организация на учебния процес. Споделените мнения, впечатления и препоръки от анкетните карти ще помогнат на директора и на учителския колектив при анализа и мерките, които ще се предприемат за повишаване на качеството на образованието в Езикова гимназия

**VI. Срок за провеждане на самооценяването на качеството на образованието** – 31.08.2018г.

Самооценяването приключва с изготвянето на Доклад, в който се предлагат мерки за внасяне на подобрене в работата на училището за повишаване на качеството на предоставяното образование. Мерките за повишаване на качеството на образованието се публикуват на Интернет страницата на Езикова гимназия „Д-р Петър Берон”, град Кюстендил.



**ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ**

**Д-р • Петър Берон •**

## **Самооценяване и управление на качеството в Езикова гимназия „Д-р Петър Берон”, град Кюстендил**

**ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ**  
**„Д-Р ПЕТЪР БЕРОН”**

**град Кюстендил,**

**бул. “Цар Освободител” №2**

**директор: тел. 078/55 24 29,**

**канцелария: тел.078/55 24 28**

**e-mail: [eg\\_kn@abv.bg](mailto:eg_kn@abv.bg),**

**[www.eg-kn.eu](http://www.eg-kn.eu)**

# Самооценяване и управление на качеството в Езикова гимназия „Д-р Петър Берон”, град Кюстендил

## I. Нормативна рамка

Нормативните документи, които регламентират провеждането на самооценяването на качеството в училищното образование са:

\* Закон за предучилищно и училищно образование (ЗПУО). В ЗПУО е определена само основната насока на самооценяването – изготвяне на вътрешна оценка на качеството на предоставяното образование чрез дейности, процедури и критерии, определени от училището.

\* Наредба №16 от 08.12.2016г. за управление на качеството в институциите. Наредбата регламентира условията и реда за извършване на самооценяването, съдържанието на доклада от него, начините на представяне на резултатите от самооценката и срока за съхранение на документацията.

\* Наредба №15 от 08.12.2016 г. за инспектирането на детските градини и училищата – определя извършването на независима експертна оценка от Национален инспекторат по образование.

\* Наредба №12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Наредбата определя профила на педагогическите специалисти като участници в самооценяването.

## II. Рамкови изисквания за управление на качеството в училищното образование

Самооценяването е процес на изготвяне на вътрешна оценка на качеството на предоставеното образование за две поредни години чрез дейности, процедури и критерии, определени от училището.

Самооценяването се осъществява за 2 поредни учебни години.

Инспектирането се извършва на всеки 5 години.

Целите на управление на качеството са:

- \* Повишаване на качеството на предоставяното образование.
- \* Подобряване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователните резултати.
- \* Организационно развитие на училището.

**III. Участници** – директорът, учителите, друг педагогически и непедагогически персонал, ученици и родители.

## IV. Областите, в които се извършва самооценяването:

Област „Управление на институцията”, която включва следните критерий:

Критерий 1 „Ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството в училищното образование”.

Критерий 2 „Лидерство”.

Критерий 3 „Стратегии и планиране”.

Критерий 4 „Взаимодействие на всички заинтересовани страни”.

### Област „Образователен процес”

Критерий 1 „Обучение, възпитание и социализация”

Критерий 2 „Образователни резултати, като се отчита индивидуалният напредък на всеки ученик”

Критерий 3 „Подкрепа на учениците със специални образователни потребности”

Критерий 4 „Превенция срещу отпадане от системата на образованието”