



ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ "Д-Р ПЕТЪР БЕРОН"
гр. Кюстендил, ул. "Цар Освободител" № 2
тел.: 55 24 28; тел./факс: 55 24 29;
e-mail: eg_kn@abv.bg

www.eg-kn.eu

УТВЪРДИЛ :

ДИРЕКТОР

(ИВАНКА ЯНКОВА)



ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА РОДИТЕЛСКИ СРЕЩИ

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА

I. Родителски срещи през първия учебен срок:

- ‡ Обща родителска среща за запознаване с УУП и с педагогическия екип за новоприетите ученици в VIII клас -13.09.2018 г. от 18.00 часа;
- ‡ Родителска среща по паралелки в VIII клас за попълване на необходимите документи и създаване на организация за осигуряване на учебници по чужд език-13.09.2018 г. от 18.00 часа;
- ‡ Обща родителска среща за ДЗИ-2018/2019 година за учениците в XII клас-24.10.2018 г.от 18.00 часа-заповед на министъра на образованието и науката за датите за провеждане на ДЗИ, запознаване с нормативната уредба за ДЗИ;
- ‡ Родителска среща по паралелки за учениците в VIII, IX, X, XI и XII клас -24.10.2018 г. от 18.00 часа за запознаване с училищните правилници за учебната 2018/2019 година и с графиците, утвърдени от директора за първия учебен срок

II. Родителски срещи през втория учебен срок:

- ‡ Родителска среща за учениците от VIII, IX и XI клас – 20.02.2019 г. за отчитане на резултатите от учебно-възпитателния процес през първия учебен срок и запознаване с графиците за втория учебен срок;
- ‡ Родителска среща за учениците от X клас – 20.02.2019 г. за отчитане на резултатите от учебно-възпитателния процес през първия учебен срок, запознаване с графиците за втория учебен срок и запознаване с провеждането на НВО по дигитални компетентности през учебната 2018/2019 година;
- ‡ Родителска среща за учениците от XII клас – 20.02.2019 г. за отчитане на резултатите от учебно-възпитателния процес през първия учебен срок, запознаване с графиците за втория учебен срок и с попълването на заявления за полагане на ДЗИ в определените срокове;

III. Графикът може да се актуализира и допълва на основание допълнителни отговорности на учениците и педагогическите специалисти през учебната година.